



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2561 - 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัย ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาดังกล่าว ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่าย และคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนชุมชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการแสดงข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการ ทั้งนี้ได้
กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และหลักปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา
จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2
การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพ
ภายใน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี มีการบริหารงานจัดการศึกษา เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานการ
ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างถ้วน สมบูรณ์ โดยมีกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา การติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 3	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	11

ภาคผนวก

- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2561 - 2564
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



สัญลักษณ์
ประจำวิทยาลัย

สีเขียว

สีเหลือง

สีประจำวิทยาลัย
สีเขียว-สีเหลือง



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย
ดอกสร้อยอินทนิล

1.2 ปรัชญาสถานศึกษา (College Philosophy)

“ ทักษะดี มีคุณธรรม นำวิชาการ ”

(Excellence in Skills, Morality and Academic)

1.3 เอกลักษณ์สถานศึกษา (College Uniqueness)

“ แหล่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ ”

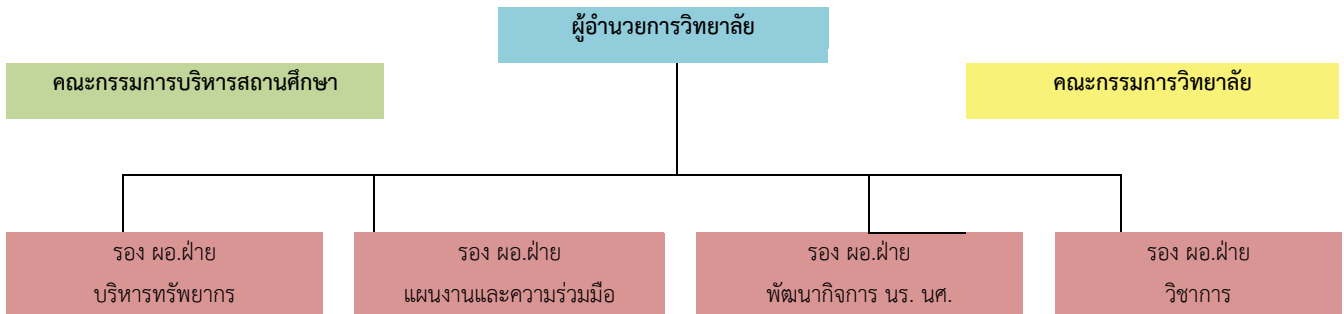
(Resources, Morality and Academic Professional Skill)

1.4 อัตลักษณ์นักเรียน นักศึกษา (Student Identity)

“ ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ”

(Excellence in Skills and Fledged Moral)

1.5 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



ฝ่ายบริหารทรัพยากร

- งานบริหารงานทั่วไป
- งานบุคลากร
- งานการเงิน
- งานการบัญชี
- งานพัสดุ
- งานอาคารสถานที่
- งานทะเบียน
- งานประชาสัมพันธ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- งานวางแผนและงบประมาณ
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- งานความร่วมมือ
- งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
- งานครูที่ปรึกษา
- งานปกครอง
- งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
- งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ฝ่ายวิชาการ

- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- งานวิทยบริการและห้องสมุด
- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- งานสื่อการเรียนการสอน
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาธุรกิจอาหาร
- แผนกวิชาคหกรรม
- แผนกวิชาการบัญชี
- แผนกวิชาการขายและการตลาด
- แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
- แผนกวิชาการเลขานุการ
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์
- แผนกวิชาการโรงแรม
- แผนกวิชาการท่องเที่ยว
- แผนกวิชาการออกแบบ
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก

1.6 ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2561.....

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอบตรงสาขา (คน)
ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู	55	55	55
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	8	8	8
พนักงานราชการ (อื่น)	-	-	-
ครูพิเศษสอน	15	9	15
เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	28	-	-
บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง / ยามรักษาการ / พนักงานขับรถ/ ฯ)	19	-	-
รวม ครู	78	72	78
รวมทั้งสิ้น	130	72	78

1.7 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2561.....

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวช. 1	474	78	552
ปวช. 2	345	58	403
ปวช. 3	334	61	395
รวม ปวช.	1,153	197	1,350
ปวส. 1	206	143	349
ปวส. 2	156	93	249
รวม ปวส.	362	236	598
รวมทั้งสิ้น	1,515	433	1,948

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560.....

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 3	610	393	64.43
ปวส. 2	307	253	82.41
รวม	917	646	70.45

 1.8 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตร ปีการศึกษา 2561.....

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
พาณิชยกรรม	5	5	10
ศิลปกรรม	2	1	3
คหกรรม	3	2	5
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2	2	4
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	12	11	23

 1.9 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2561.....

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	6
อาคารปฏิบัติการ	-
อาคารวิทยบริการ / อาคารห้องสมุด	-
อาคารอื่น ๆ	-
รวมทั้งสิ้น	6

1.10 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2561

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	41,737,420.00
งบดำเนินงาน	16,653,500.00
งบลงทุน	1,868,050.00
งบอุดหนุน	260,000.00
งบรายจ่ายอื่น	3,000,000.00
รวมทั้งสิ้น	63,518,970.00

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยได้มาจาก การศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปี พ.ศ. 2561 จำนวน 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน 26 ประเด็นการประเมินย่อย ประกอบด้วย

▶▶ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

▶ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 5 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้า

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.5 ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือ สถาน

ประกอบการหน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของ

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้

➤ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 4 ประเด็นดังนี้

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.1 ระดับคุณภาพในการฝึกอาชีพ

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อใน

สถาบันการศึกษาหรือได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ภายใน 1 ปี

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือสถาน

ประกอบการหน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของ

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

➤ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 4 ประเด็นดังนี้

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง ค่านิยม ด้านการรักชาติ เทิดทูน

สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อบทบาท

หน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.2 โครงการ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการ ปลูกฝังจิตสำนึกในทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและ

ภายนอกวิทยาลัยฯ

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.3 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.4 ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษา สถานประกอบการ

หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ

การศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

▶▶ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วย 5 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

▶ ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 2 ประเด็นดังนี้

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.1.1 ระดับคุณภาพในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.1.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

▶ ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 2 ประเด็นดังนี้

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

▶ ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 2 ประเด็นดังนี้

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.3.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.3.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

➤ ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 1 ประเด็นดังนี้

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.4.1 ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

➤ ประเด็นการประเมินที่ 2.5 ด้านการจัดระบบดูแลผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลผู้เรียน โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา และมีการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 1 ประเด็นดังนี้

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.5.1 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

▶▶ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

➤ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 1 ประเด็นดังนี้

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 3.1.1 ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

➤ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 2 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 3.2.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองาน สร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 3.2.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู

▶▶ มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย 1 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

➤ ประเด็นการประเมินที่ 4.1 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 2 ประเด็นดังนี้

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 4.1.1 ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมินย่อยที่ 4.1.2 ร้อยละของจำนวนประเด็นการประเมินที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนประเด็นการประเมินทั้งหมดที่มีการประเมิน

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ไว้ดังนี้

“องค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ”

3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจกำหนดประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจและบริการให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ปลูกจิตสำนึกให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาด้านธุรกิจและบริการ
- ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของครูและผู้เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจและบริการ
- จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกอบรมวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจและบริการให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1.	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน
		7.	ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
2.	ปลูกจิตสำนึกให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2.	ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความนิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาด้านธุรกิจและบริการ	6.	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ
4.	ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและผู้เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจและบริการ	5.	เพิ่มขีดความสามารถในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
5.	จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกอบรมวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	3.	เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
6.	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	4.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
		8.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ ICT เป็นฐาน

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

★ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจและบริการให้มีความรู้

ทักษะ มีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านธุรกิจและบริการให้มีความรู้

1.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ

ของตลาดแรงงาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจและบริการให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน

2.1.1 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเท่าเทียม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) Chinese Day Camp 2018
- 3) ชมรมภาษาอังกฤษ
- 4) ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp
- 5) วันคริสต์มาส
- 6) Young bartender academy training by the trainer
- 7) การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นคนโรงแรม

(SMART PERSONALITY)

8) พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ภายใต้อบรมความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน

- 9) เส้นทางสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ

- 10) เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
- 11) ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 12) ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 13) ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 14) ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.3 ประเด็นการประเมินย่อย

- 1.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้า
- 1.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- 1.1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- 1.1.5 ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือ สถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้
- 1.2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา หรือได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี
- 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือสถาน ประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3.4 ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.1.1 ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.2 กลยุทธ์ที่ 7 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

2.2.1 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเท่าเทียม

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) จิตอาสาพัฒนาชุมชน
- 2) จิตอาสารักษาสีสิ่งแวดล้อม
- 3) ทำความดีร่วมบุญจิตอาสาพัฒนาวัด
- 4) จิตอาสา “ปันรัก ปันสุข”
- 5) เสริมสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาชุมชน
- 6) จิตอาสาพัฒนาผู้เรียน “พี่อาสาพาน้องเที่ยว: ของดีเมืองสุพรรณฯ”

- 7) สร้างอาชีพเพื่อชุมชน
- 8) อบรมหลักสูตรระยะสั้น 30 ชั่วโมง
- 9) อบรมหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ
- 10) ปฏิบัติราชการเพื่อให้บริการประชาชน

2.2.3 ประเด็นการประเมินย่อย

- 1.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้า
- 1.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- 1.1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- 1.1.5 ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือ สถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้
- 1.2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาหรือได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี
- 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือสถาน ประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3.4 ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.1.1 ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

★ พันธกิจที่ 2 ปลุกจิตสำนึกให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 ปลุกจิตสำนึกให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.1.1 เป้าประสงค์

2. ผู้เรียน ผู้สอน มีจิตสำนึกใน ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) จัดทำคู่มือรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 2) จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- 3) การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย อศจ. ภาค และชาติ
- 4) กิจกรรมแข่งขันคณิตคิด
- 5) Math Camp
- 6) พัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
- 7) การแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ
- 8) เยี่ยมร้อยค้อยจีบ
- 9) จัดดอกไม้วันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
- 10) ธนาคารโรงเรียน
- 11) การจัดนิทรรศการการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 12) การสอบมาตรฐานวิชาชีพแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
- 13) ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน นักศึกษา
- 14) ไหว้ครูช่าง
- 15) การเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา เพื่อทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
- 16) การจำหน่ายเค้กและคุกกี้เทศกาลปีใหม่
- 17) อบรมเชิงปฏิบัติการและดูงานสถานศึกษาคุณธรรม
- 18) อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่
- 19) กิจกรรมองค์การวิชาชีพ
- 20) กิจกรรมลูกเสือเนตรนรี
- 21) กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 22) กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- 23) นักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน
- 24) การประชุมผู้ปกครอง
- 25) อบรมผู้ประสานสืบทศ
- 26) สมุดบันทึกความดี
- 27) มอบเกียรติบัตรเรียนดี
- 28) บริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา
- 29) เครื่องแบบสวย
- 30) อบรมความรู้วินัยจราจร
- 31) ปกครองสัญญาครอบสถานศึกษา

- 32) ตรวจสอบความเรียบร้อยภายในสถานศึกษา
- 33) จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 34) ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 35) การให้บริการงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- 36) จัดหารายได้ระหว่างเรียน
- 37) เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา
- 38) ตรวจสอบสุขภาพและหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา
- 39) การประกันอุบัติเหตุตุนักเรียน นักศึกษา
- 40) จัดซื้อเวชภัณฑ์
- 41) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
- 42) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
- 43) สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

2.1.3 ประเด็นการประเมินย่อย

1.3.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง ค่านิยม ด้านการรักชาติ เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

1.3.2 โครงการ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

1.3.3 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณธรรม

2.5.1 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

★ พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาด้านธุรกิจและบริการ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ชุมชน

1.2 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านธุรกิจและบริการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาด้านธุรกิจและบริการ มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน

2.1.1 เป้าประสงค์

5. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเท่าเทียม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) Chinese Day Camp 2018
- 3) ชมรมภาษาอังกฤษ
- 4) ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp
- 5) วันคริสต์มาส
- 6) Young bartender academy training by the trainer
- 7) การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นคนโรงแรม

(SMART PERSONALITY)

8) พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน

- 9) เส้นทางสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ
- 10) เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
- 11) ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 12) ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 13) ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 14) ปัจฉินิเทศผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.3 ประเด็นการประเมินย่อย

1.2.1 ระดับคุณภาพในการฝึกอาชีพ

1.2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.1 ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.2 กลยุทธ์ที่ 6 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ

2.2.1 เป้าประสงค์

5. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเท่าเทียม

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์นอกสถานศึกษา
- 2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) อบรมอาหารกับชุมชนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4) ภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมสร้างอาชีพด้านธุรกิจอาหาร
- 5) ภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนางานด้านคหกรรม
- 6) ภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมสร้างอาชีพ

- 7) ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 8) เสริมสร้างความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9) ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างอาชีพ
- 10) เสริมสร้างวิชาชีพด้วยผู้เชี่ยวชาญไอที
- 11) ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนฝึกนวดฝ่าเท้า
- 12)) เชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน
- 13) การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
- 14) ฝึกงานและฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษา
- 15) ทำสัญญาฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถาน

ประกอบการ

- 16) สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและพิธีลงนาม
- 17) แนะนำการศึกษาต่อ
- 18) ทุนการศึกษา
- 19) แนะนำการศึกษาต่อภายในสถานศึกษา

2.2.3 ประเด็นการประเมินย่อย

1.2.1 ระดับคุณภาพในการฝึกอาชีพ

1.2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.1 ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

★ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของครูและนักเรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ด้านธุรกิจและบริการ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม การวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของครูและพัฒนาองค์ความรู้ ด้านธุรกิจและบริการ

1.2 เพื่อส่งเสริม การวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษาและ พัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจและบริการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของครูและนักเรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจและบริการ มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มขีดความสามารถในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2.1.1 เป้าประสงค์

4. ผู้เรียน ผู้สอน มีวิธีคิดอย่างเป็นระบบ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการงานวิทยาศาสตร์
- 2) สื่อเทคโนโลยีการศึกษายุค 4.0 ในรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย
- 3) ส่งเสริมพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 4) ประเมินการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของวิทยาลัย
- 5) การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
- 6) เผยแพร่ผลการทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนและครูผู้สอน
- 7) ส่งเสริมการทำวิจัยแผนก/วิจัยสถาบันเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานใน

สถานศึกษา

2.1.3 ประเด็นการประเมินย่อย

3.2.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน

3.2.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู

★ พันธกิจที่ 5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกอบรมวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกอบรมวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกอบรมวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

2.1.1 เป้าประสงค์

3. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและการเปลี่ยนแปลง

5. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเท่าเทียม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) เชิดชูเกียรติผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเลิศ และเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ
ครู
- 2) พัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ
ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3) ครูดีเด่นประจำปีให้ได้รับประกาศเกียรติคุณด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 4) จ้างครูชาวต่างประเทศ
- 5) พัฒนาภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมจีนสำหรับครูและบุคลากรตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และ
เจ้าหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) พัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
- 8) ฝึกทักษะความชำนาญในสถานประกอบการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
- 9) ส่งเสริมบุคลากรทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
- 10) จ้างครูพิเศษสอนในสาขาที่ขาดแคลน
- 11) ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุนการศึกษาทุนวิจัย และศึกษาต่อ
- 12) นิเทศการสอนครูผู้สอนของสถานศึกษา
- 13) จัดทำและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- 14) วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
- 15) อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล

2.1.3 ประเด็นการประเมินย่อย

- 2.1.1 ระดับคุณภาพในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ
- 2.1.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- 2.2.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
- 2.2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

★ พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1.1 เป้าประสงค์

6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) จัดซื้อวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษาสำหรับการเรียนการสอน
- 2) งบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
- 3) จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์
- 4) ปรับปรุงงานบุคลากร
- 5) จัดซื้อครุภัณฑ์
- 6) ปรับปรุงห้องเรียน 421
- 7) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย
- 8) ปรับปรุงร้านค้าในโรงอาหาร
- 9) ปรับปรุงร่องระบายน้ำ
- 10) ปรับปรุงงานอาคารสถานที่
- 11) บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า
- 12) ดูแลเครื่องกรองน้ำภายในวิทยาลัย
- 13) เปลี่ยนผงเคมีถังดับเพลิง
- 14) ตั้งโต๊ะรับเจ้าพ่อหลักเมืองสุพรรณบุรี
- 15) ส้วมพอเพียง
- 16) การซ่อมแซมและดูแลรักษาลิฟต์
- 17) จัดซื้อสารเคมี อุปกรณ์การเรียนวิทยาศาสตร์
- 18) จัดซื้อเครื่องชั่งดิจิตอล
- 19) จัดซื้อครุภัณฑ์
- 20) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการตลาด 123
- 21) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการโรงแรม 321 และ 322

22) จัดซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ IMAC เพื่อเข้าร่วมประกวดห้องเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

- 23) จัดหาวัสดุ หนังสือ ตำราเรียน นิตยสาร และวารสาร
- 24) จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 25) จัดซื้อเครื่องขยายเสียงเพื่อใช้บริเวณโดมรวมน้ำใจ
- 26) จัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์เพื่อส่วนรวมห้องพุทธศึกษา
- 27) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้บริการในงานเอกสารการพิมพ์
- 28) จัดทำตาข่ายกันนกห้องควบคุมแม่ข่ายและห้อง 234
- 29) ปรับปรุงห้องเรียนอัจฉริยะ

2.1.3 ประเด็นการประเมินย่อย

2.3.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

2.3.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

2.4.1 ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1.1 ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน

2.2 กลยุทธ์ที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ ICT เป็นฐาน

2.2.1 เป้าประสงค์

6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ตรวจสอบสุขภาพประจำปีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) วารสารประชาสัมพันธ์
- 3) จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2562

- 5) พัฒนาการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
- 6) พัฒนาบุคลากรก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา
- 8) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- 9) ประเมินสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- 10) สร้างฐานความรู้เพื่อการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาตาม

กฎกระทรวง พ.ศ. 2561

11) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของครู

2.2.3 ประเด็นการประเมินย่อย

- 2.3.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
- 2.3.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
- 2.4.1 ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- 4.1.1 ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

★ **พันธกิจที่** 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจและบริการให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

★ **เป้าประสงค์** 1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเท่าเทียม

★ **กลยุทธ์ที่** 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
1	Chinese Day Camp 2018	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะทางภาษาจากประสบการณ์จริง 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1.เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ที่เรียนภาษาจีน และผู้เรียนสมาชิกชมรมภาษาจีน จำนวน 40 คน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	3.1.1
2	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทาง	1. เชิงปริมาณ - จัดค่ายภาษาอังกฤษ 1 ครั้ง จำนวน 3 วัน 2 คื่น - นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และปวส. 2 ทุกแผนกวิชา	3.1.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
2	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp (ต่อ)	<p>ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่</p> <p>3. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้สึกล้นหลาม ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ไม่มีความรู้สึกรังเกียจของการเรียนในกรอบของห้องเรียน</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>	<p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้</p>	3.1.1
3	พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน	<p>1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการท่องเที่ยว ในการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ด้านการท่องเที่ยวที่ดี</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพชุมชนแหล่งท่องเที่ยวในการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว และสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน</p> <p>3. พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวให้แก่บุคลากรด้านการท่องเที่ยว</p> <p>4. สร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะการเป็นเจ้าบ้านที่ดีที่สะท้อนเอกลักษณ์ ความเป็นไทยสร้างความแตกต่าง</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรมในระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม 70%</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาและพฤติกรรม การบริการเชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ</p>	3.1.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
3	พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่าง ประเทศอาเซียน (ต่อ)	5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการท่องเที่ยวใน จังหวัด ให้มีขีดความสามารถในด้านการให้บริการ ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 6. ยกระดับมาตรฐานบุคลากรในการให้บริการใน จังหวัดเมืองท่องเที่ยวระดับกลุ่มภาคกลาง		
4	เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ 2. เพื่อเปิดโอกาส และยกระดับผู้ที่ทำงานให้มีวุฒิ การศึกษาให้สูงขึ้น	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ รับนักศึกษา 20 คน, สาขาวิชาการบัญชี รับนักศึกษา 20 คน 2. เชิงคุณภาพ - มีผู้เข้าศึกษาต่อ มีการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญในด้าน วิชาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	
5	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจด้านวิชาชีพแต่ ละสาขาวิชาชีพมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้ดียิ่งขึ้น	1. เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ และผ่านการประเมินในสาขาวิชาชีพที่ เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดระดับ ปวช. ภาคทฤษฎี และปฏิบัติรวมกันต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ	1.1.2, 1.1.3

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
5	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)	3. ผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	65 ขึ้นไป ระดับ ปวส. ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมกันต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพ คิดเป็นทำเป็น	
6	ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	1. เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วและมีความต่อเนื่องในการดำเนินการด้านต่าง ๆ 2. เพื่อทดแทนเครื่องเก่าที่เสื่อมสภาพ	1. เชิงปริมาณ - สามารถใช้พิมพ์งานได้มากกว่า 1,000 แผ่น 2. เชิงคุณภาพ - เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว	1.2.3
7	ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1. เพื่อทราบข้อมูลการมีงานทำหรือการศึกษาต่อนักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ที่จะผลิตกำลังคนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 700 คน 2. เชิงคุณภาพ - ทราบว่านักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาแล้วทำงาน	1.1.4, 1.1.5, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.4

★ **พันธกิจที่** 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจและบริการให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

★ **เป้าประสงค์** 1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างเท่าเทียม

★ **กลยุทธ์ที่** 7. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
1	สร้างอาชีพเพื่อชุมชน	1. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเลือกฝึกอาชีพตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง 2. เพื่อแนะแนวสร้างโอกาสแก่ผู้ว่างงาน ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ 3. เพื่อลดรายจ่ายของประชาชนเป็นการสร้างงานสร้างรายได้แก่ผู้สนใจ	1.เชิงปริมาณ - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน 2. เชิงคุณภาพ - ประชาชนมีความรู้ ความสามารถในด้านอาชีพมากขึ้น	3.1.1
2	อบรมหลักสูตรระยะสั้น 30 ชั่วโมง	1. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเลือกฝึกอาชีพตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง	1. เชิงปริมาณ - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน 2. เชิงคุณภาพ - ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ	3.1.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
2	อบรมหลักสูตรระยะสั้น 30 ชั่วโมง (ต่อ)	2. เพื่อแนะแนวสร้างโอกาสแก่ผู้ว่างงาน ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ 3. เพื่อลดรายจ่ายของประชาชนเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้สนใจ	ในด้านอาชีพมากขึ้น	
3	อบรมหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ	1. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเลือกฝึกอาชีพตาม ความต้องการและศักยภาพของตนเอง 2. เพื่อแนะแนวสร้างโอกาสแก่ผู้ว่างงาน ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ 3. เพื่อลดรายจ่ายของประชาชนเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้สนใจ	1. เจริญปริมาณ - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 100คน 2. เจริญคุณภาพ - ประชาชนมีความรู้ ความสามารถในด้านอาชีพ มากขึ้น	3.1.1
4	ปฏิบัติราชการเพื่อให้บริการ ประชาชน	1. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเลือกฝึกอาชีพตาม ความต้องการและศักยภาพของตนเอง 2. เพื่อแนะแนวสร้างโอกาสแก่ผู้ว่างงาน ผู้ด้อยโอกาส และผู้ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ 3. เพื่อลดรายจ่ายของประชาชนเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้สนใจ	1. เจริญปริมาณ - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน 2. เจริญคุณภาพ - ประชาชนมีความรู้ ความสามารถในด้านอาชีพ มากขึ้น	3.1.1

- ★ **พันธกิจที่** 2. ปลุกจิตสำนึกให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ★ **เป้าประสงค์** 2. ผู้เรียน ผู้สอน มีจิตสำนึกใน ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ★ **กลยุทธ์ที่** 2. ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
1	การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย อศจ. ภาค และชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านทักษะวิชาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. เสิ้งปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,800 คน ได้เรียนรู้ ประสบการณ์จริงโดยได้จัดแข่งขันระดับต่าง ๆ 2. เสิ้งคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาจำนวน 100 คน ได้รับการ คัดเลือกเพื่อไปแข่งขันทักษะระดับต่าง ๆ	1.3.3
2	ธนาคารโรงเรียน	1. ให้บริการรับฝากเงิน ถอนเงิน เพื่อส่งเสริมการ ออมและรู้จักประหยัด 2. นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกการทำงานในระบบ ธนาคาร	1. เสิ้งปริมาณ - ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยฯ ไม่ น้อยกว่า 1,000 คน เข้าร่วมโครงการ 2. เสิ้งคุณภาพ - ปลูกฝังการรู้จักประหยัด และออมแก่นักเรียน นักศึกษารวมถึงคุณครู และเจ้าหน้าที่	2.2.2
3	การจัดนิทรรศการการเรียนรู้แบบ บูรณาการ	1. เพื่อจัดการนิทรรศการเศรษฐศาสตร์ให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา 2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีบทบาทสำคัญใน	1. เสิ้งปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าจัดนิทรรศการ ได้มากกว่าร้อยละ 90	2.2.2

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
3	การจัดนิทรรศการการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ต่อ)	<p>การแสดงความรู้ทางวิชาการได้ ผ่านการจัดนิทรรศการ</p> <p>3. เพื่อให้เป็นไปตามหลักการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทางวิชาการโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา สามารถสอบผ่านการประเมินการจัดนิทรรศการได้มากกว่าร้อยละ 90</p>	
4	การสอบมาตรฐานวิชาชีพแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	<p>1. เพื่อจัดการทดสอบมาตรฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาชีพตามประเภทของกิจการ</p> <p>2. เพื่อให้สถานประกอบการมีบทบาทสำคัญในการประเมินนักเรียน นักศึกษา ที่ฝึกงานอยู่ในความดูแลได้มาตรฐานของสถานประกอบการนั้น</p> <p>3. เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผล</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพได้มากกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา สามารถสอบผ่านข้อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพได้มากกว่าร้อยละ 90</p>	1.1.2
5	ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน นักศึกษา	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>2. เพื่อยกระดับด้านทักษะมาตรฐานให้เป็นตามมาตรฐานแรงงานสากล</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา ในระดับปวช. ปวส. จำนวน 70 คน ได้เข้ารับการทดสอบไม่น้อยกว่า 80 ของผู้เข้ารับการทดสอบ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ปวส. แผนกวิชาการโรงแรม ได้เข้ารับการทดสอบ ตามกระบวนการของกระทรวงแรงงาน</p>	1.1.2

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
6	อบรมเชิงปฏิบัติการและดูงาน สถานศึกษาคุณธรรม	<p>1. เพื่อน้อมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาให้ยาวนานสืบไป</p> <p>3. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมต่อไป</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของไทย โดยให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีร่วมกัน และยังเป็นส่งเสริมความพร้อมในการก้าวสู่ A.E.C ได้เป็นอย่างดี</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สนใจ สมัครเข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองและขยายผลโครงการฯ ไปยังคนใกล้ชิดได้ต่อไป</p> <p>6. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษาคุณธรรม ร่วมกันได้ทั้งวิทยาลัยฯ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่เป็นการส่งเสริมพระพุทธศาสนาไปด้วยในตัว สามารถทำให้นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมมากขึ้นเป็นการพัฒนานักเรียนสามารถให้นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมมากขึ้น</p>	1.3.3

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
7	อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	1. เพื่อนำหลักจริยธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสร้าง สมาธิเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำวิธีการปฏิบัติที่ ถูกต้องไปเผยแพร่ต่อไป	1. เจริญปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัย อาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 950 คน 2. เจริญคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 นำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข - นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 นำวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องไปเผยแพร่ต่อไป	1.3.3
8	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี รู้จัก ช่วยเหลือสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างสมบูรณ์ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักและ หวงแหนในศิลปวัฒนธรรม	1. เจริญปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุพรรณบุรี จำนวน 1,920 คน - ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2. เจริญคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุพรรณบุรี มีความตระหนักถึงความสำคัญ เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น	1.3.3

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
9	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี รู้จักช่วยเหลือสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างสมบูรณ์ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรม	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 1,920 คน - ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี มีความตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น	
10	กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี รู้จักช่วยเหลือสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างสมบูรณ์ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรม	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 1,920 คน - ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี มีความตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น	1.3.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
11	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี รู้จักช่วยเหลือสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างสมบูรณ์ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรม	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 1,920 คน - ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี มีความตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น	1.3.3
12	นักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1. เชิงปริมาณ - เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก 2. เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1.3.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
13	การประชุมผู้ปกครอง	1. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจนโยบายทางการศึกษาที่ วิทยาลัยจะดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2. เพื่อการประสานความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง วิทยาลัยฯ และครูที่ปรึกษา 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เสนอความ คิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของวิทยาลัย	1. เชิงปริมาณ - การประชุม 1 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน รวมปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองเข้าประชุม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95	2.5.1

★ **พันธกิจที่** 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านธุรกิจและบริการ

★ **เป้าประสงค์** 5. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างเท่าเทียม

★ **กลยุทธ์ที่** 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
1	Chinese Day Camp 2018	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะทางภาษาจากประสบการณ์จริง 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1.เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ที่เรียนภาษาจีน และผู้เรียนสมาชิกชมรมภาษาจีน จำนวน 40 คน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	3.1.1
2	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่ 3. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียน	1. เชิงปริมาณ - จัดค่ายภาษาอังกฤษ 1 ครั้ง จำนวน 3 วัน 2 คืน - นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และปวส. 2 ทุกแผนกวิชา 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการฟัง การพูด	3.1.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
2	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp (ต่อ)	<p>นักศึกษาที่มีความรู้สึกลัวอ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>	เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้	
3	พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวในการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ด้านการท่องเที่ยวที่ดี พัฒนาศักยภาพชุมชนแหล่งท่องเที่ยวในการพัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวให้แก่บุคลากรด้านการท่องเที่ยว สร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะการเป็นเจ้าบ้านที่ดีที่สะท้อนเอกลักษณ์ความเป็นไทยสร้างความแตกต่าง พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการท่องเที่ยวในจังหวัด ให้มีขีดความสามารถในด้านบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ยกระดับมาตรฐานบุคลากรในการให้บริการในจังหวัดเมืองท่องเที่ยวระดับกลุ่มภาคกลาง 	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรมในระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม 70%</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาและพฤติกรรม การบริการเชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ</p>	3.1.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
4	เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ 2. เพื่อเปิดโอกาส และยกระดับผู้ที่ทำงานให้มีวุฒิ การศึกษาให้สูงขึ้น	1. เจริญปริมาณ - จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ รับนักศึกษา 20 คน, สาขาวิชาการบัญชี รับนักศึกษา 20 คน 2. เจริญคุณภาพ - มีผู้เข้าศึกษาต่อ มีการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญในด้าน วิชาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	
5	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจด้านวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชาชีพมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้ดียิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาความรู้และทักษะ ด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. เจริญปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ และผ่านการประเมินในสาขาวิชาชีพที่ เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดระดับ ปวช. ภาคทฤษฎี และปฏิบัติรวมกันต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ขึ้นไป ระดับ ปวส. ภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกัน ต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพ คิดเป็นทำเป็น	1.1.2, 1.1.3

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
6	ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	1. เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีความต่อเนื่องในการดำเนินการด้านต่าง ๆ 2. เพื่อทดแทนเครื่องเก่าที่เสื่อมสภาพ	1. เชิงปริมาณ - สามารถใช้พิมพ์งานได้มากกว่า 1,000 แผ่น 2. เชิงคุณภาพ - เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว	1.2.3
7	ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1. เพื่อทราบข้อมูลการมีงานทำหรือการศึกษาต่อ นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ที่จะผลิตกำลังคนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 700 คน 2. เชิงคุณภาพ - ทราบว่านักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาแล้วทำงาน	1.1.4, 1.1.5, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.4

★ **พันธกิจที่** 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านธุรกิจและบริการ

★ **เป้าประสงค์** 5. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างเท่าเทียม

★ **กลยุทธ์ที่** 6. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
1	เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ นอกสถานศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ และเห็นสภาพการทำงานจริง 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้าง งานสร้างอาชีพ	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาได้รับ ประสบการณ์และเห็นสภาพการทำงานจริง 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และ ประสบการณ์นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	3.1.1
2	การจัดการเรียนการสอนในระบบ ทวิภาคี	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับ การศึกษาระบบทวิภาคี 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ได้ถูกต้อง เหมาะสมเกิดผลดีต่อการเรียนการสอน 3. เพื่อสร้างเครือข่าย และขยายผลการจัดการ เรียนการสอนระบบทวิภาคี	1. เชิงปริมาณ - บุคลากรของสถานศึกษา และสถาน ประกอบการ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนระบบ ทวิภาคีในระดับสถานศึกษา 2. เชิงคุณภาพ - สถานประกอบการเข้าร่วมการจัดการเรียนการ สอนระบบทวิภาคีมากขึ้น	2.4.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
3	ฝึกงานและฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกอาชีพ สามารถปรับตัวในด้านต่าง ๆ ได้ 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติตนของการฝึกงานและฝึกอาชีพ 3. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เป็น แนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป 4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยกับ สถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	1. เจริญปริมาณ - นักเรียนชั้น ปวช. 3 และนักศึกษาชั้น ปวส. 1 จำนวน 600 คน มีโอกาสได้ฝึกงานและฝึกอาชีพใน สถานประกอบการ 2. เจริญคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกอาชีพทุกคน สามารถปรับตัวเข้ากับกฎระเบียบ และข้อปฏิบัติ ของการฝึกงานและฝึกอาชีพได้	2.4.1
4	ทำสัญญาฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถาน ประกอบการตกลงทำความเข้าใจในระเบียบข้อ ปฏิบัติระหว่างที่นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพใน สถานประกอบการ 2. เพื่อให้ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ สร้าง สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. เจริญปริมาณ - ทำสัญญาฝึกอาชีพระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินการ 2. เจริญคุณภาพ - สามารถนำสัญญาฝึกอาชีพมาใช้ให้เกิดประโยชน์ กับการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาในส่วนที่ เกี่ยวข้องกัสถานประกอบการ	1.2.2
5	สร้างความร่วมมือกับสถาน ประกอบการและพิธีลงนาม	1. เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการจัดการ อาชีวศึกษาร่วมกันทุกภาคส่วน 2. เพื่อให้ได้แนวทางในการดำเนินงานความร่วมมือ	1. เจริญปริมาณ - แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษาด้านต่าง ๆ	1.2.2

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
5	สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและพิธีลงนาม (ต่อ)	ในการจัดการอาชีวศึกษาด้านต่าง ๆ	2. เชิงคุณภาพ - ผู้ดำเนินโครงการเกิดความตระหนักในการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วน	
6	แนะแนวการศึกษาต่อ	1. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน ในแต่ละคณะวิชา 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรีและการเรียนสายอาชีพ	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี และนักเรียน ระดับชั้นปวช.3 ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และปวช. ของจังหวัดสุพรรณบุรีรู้จักและมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าเรียนตามสาขาวิชาที่ตนสนใจ ครอบคลุมเป้าหมายที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี กำหนด	1.2.2
7	ทุนการศึกษา	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 100 ทุน 2. เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของนักเรียน นักศึกษา	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 100 ทุน 2. เชิงคุณภาพ - จัดงานพิธีมอบทุนการศึกษา สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	1.2.2

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
8	แผนงานการศึกษาต่อภายใน สถานศึกษา	<p>1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 ทุกแผนกวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี</p> <p>2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรีและการเรียนการสอนสายอาชีพ</p>	<p>1. เจริญปริมาณ - นักเรียน ระดับชั้นปวช. 3 ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี</p> <p>2. เจริญคุณภาพ - นักเรียน ระดับชั้นปวช. 3 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ได้เข้าเรียนได้ระดับชั้นปวส. ตามสาขาวิชาที่ตนสนใจ ครบตามเป้าหมายที่วิทยาลัยฯ กำหนด</p>	1.2.2

★ **พันธกิจที่** 4. ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของครูและผู้เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจและบริการ

★ **เป้าประสงค์** 4. ผู้เรียน ผู้สอน มีวิถีคิดอย่างเป็นระบบ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

★ **กลยุทธ์ที่** 5. เพิ่มขีดความสามารถในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
1	ส่งเสริมพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	<p>1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้น ผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่าง กว้างขวาง</p> <p>3. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้า ประกวดระดับภาค ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริงและส่งเข้าประกวดในระดับภาค</p>	<p>1. เชิงปริมาณ - ได้สิ่งประดิษฐ์ ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ - ได้สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้และ ทักษะวิชาชีพในการพัฒนาองค์ความรู้และ นวัตกรรม</p>	3.2.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
2	การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	1. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยแก้ปัญหาในชั้นเรียน 2. เพื่อติดตามผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	1. เชิงปริมาณ - ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของครูผู้สอน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรม	3.2.2
3	เผยแพร่ผลการทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนและครูผู้สอน	1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน และครูผู้สอน	1. เชิงปริมาณ - ภาคเรียนละไม่ต่ำกว่า 3 ผลงาน 4 ช่องทาง 2. เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีข้อมูลที่เชิงประจักษ์ด้านงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	3.2.2
4	ส่งเสริมการทำวิจัยแผนก/วิจัยสถาบันเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในสถานศึกษา	1. วิจัยเพื่อแก้ปัญหา เมื่อสถาบันมีปัญหาหรืออุปสรรค จำเป็นต้องมีการวิจัย สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจติดตาม และปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของสถาบัน เช่น ปัญหานักศึกษาที่ลาออกกลางคัน ปัญหานักศึกษาเข้าศึกษาในสถาบันน้อย 2. วิจัยเพื่อการตัดสินใจ ในกรณีที่ไม่มีปัญหา แต่ต้องการตัดสินใจในบางเรื่อง เช่น การขยายวิทยาเขต การเปิดหลักสูตรใหม่ เป็นต้น หากมี	1. เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนในแต่ละแผนกมีผลงานวิจัยไม่ต่ำกว่า 1 เรื่องต่อปีการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ - มีข้อมูลสนับสนุนการสำหรับการพัฒนาปรับปรุง สถาบัน - มีวิจัยแผนกวิชาที่มีคุณภาพ	3.2.2

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
4	ส่งเสริมการทำวิจัยแผนก/วิจัย สถาบันเพื่อปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในสถานศึกษา (ต่อ)	ผลงานวิจัยที่มีข้อมูลสนับสนุนและยืนยันได้ก็จะทำ ให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. วิจัยเพื่อวางแผนอนาคตเพื่อเตรียมความพร้อม ในการดำเนินงานของสถาบันได้อย่างเหมาะสม เช่น การศึกษาแนวโน้มทางเศรษฐกิจ แนวโน้มทาง สังคม แนวโน้มของนักศึกษา และแนวโน้มของ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานของสถาบัน		3.2.2

★ พันธกิจที่ 5. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกอบรมวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

★ เป้าประสงค์ 3. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและการเปลี่ยนแปลง

5. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

อย่างเท่าเทียม

★ กลยุทธ์ที่ 3. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
1	เชิดชูเกียรติผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเลิศ และเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. เพื่อส่งเสริมบุคลากรครูให้ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด	1. เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นอย่างดี 2. เชิงคุณภาพ - บุคลากรในสถานศึกษา 90 % ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา และเป็นแบบอย่างให้กับบุคลากรในสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	2.2.2
2	พัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนครูและบุคลากรในสถานศึกษาด้านความรู้วิชาการและวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ตลอดเวลา	1. เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ	2.2.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
2	พัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา (ต่อ)		2. เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
3	พัฒนาภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมจีนสำหรับครูและบุคลากรตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความรู้ ภาษาจีนพื้นฐาน ฝึกทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับครูและบุคลากร และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรที่ต้องการเรียนรู้ภาษาจีนมีโอกาสใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ใช้เป็นภาษาที่ 3 รวมถึงการมีโอกาสศึกษาดูงานตามสถาบันขงจื่อต่าง ๆ และประเทศจีน และสอดคล้องกับการมี ภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานศึกษาต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล	1. เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรที่มีความสนใจเรียนภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมจีน จำนวน 50 คน 2. เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรจำนวน 50 คน ที่มีความสนใจเรียน ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมจีน มีความรู้ภาษาจีนพื้นฐานฝึกทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	2.2.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
4	พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในทักษะด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนโครงการ</p> <p>2. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ได้เรียนกับอาจารย์ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาที่มีประสบการณ์ ซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพด้านภาษาเป็นอย่างดีมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้บริหารครูและบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่มีความสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในระดับสูงขึ้นได้</p>	2.2.1
5	ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุนการศึกษาทุนวิจัย และศึกษาต่อ	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาต่อและทำวิจัย</p> <p>2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการศึกษาต่อและการทำวิจัยมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้มีโอกาสดูแลต่อและทำการวิจัย</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้มีโอกาสดูแลต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือในสาขางานที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่รับผิดชอบ และได้มีโอกาสทำการศึกษาวิจัยในเรื่องที่เป็นประโยชน์กับวิทยาลัย</p>	2.2.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมิน ย่อยความสำเร็จ
6	จัดทำและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 2. สร้างความมั่นใจ มีการวางแผน กำหนดขั้นตอนการสอนชัดเจน และสามารถเลือกใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อกระตุ้นครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นขวัญกำลังใจให้แก่ครูเพื่อนำไปพัฒนาในการจัดทำแผนการสอนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา ครบตามจำนวน คิดเป็นร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนได้อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริง 	2.1.1
7	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีแบบวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการวัดผลและประเมินผลตลอดปีการศึกษา 3. เพื่อให้มีประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา 4. เพื่อนำผลไปพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อแจ้งผลการเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาได้ทันตามเวลาที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ - มีแบบฟอร์มต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ในการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพใช้ตลอดปีการศึกษา 2562 2. เชิงคุณภาพ - การวัดผลและประเมินผลดำเนินการด้วยความรวดเร็วเรียบร้อย ถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	2.2.2

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมิน ย่อยความสำเร็จ
8	อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบและเข้าใจหลักการของการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำหลักการและวิธีการของการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอนมาใช้ในการระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมใช้ความรู้ความสามารถและมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข และกำหนดทิศทางในการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 80 คน <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก - ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้ความรู้ของตนเองพัฒนารูปแบบและปรับเปลี่ยนการวัดผลและการประเมินผล การเรียนรู้ การเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน - ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 	2.2.2

- ★ **พันธกิจที่** 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- ★ **เป้าประสงค์** 6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ★ **กลยุทธ์ที่** 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
1	จัดซื้อวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษา สำหรับการเรียนการสอน	1. ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และได้สื่อที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น 2. ได้รับวัสดุฝึกวัสดุการศึกษาที่เหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน 3. เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา	1. เชิงปริมาณ - ได้สื่อการเรียนรู้และผู้เรียนเกิดการพัฒนาคคุณภาพของผู้เรียน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาก่อเกิดทักษะการเรียนรู้และได้สื่อที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น	2.3.2
2	จัดซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ IMAC เพื่อเข้าร่วมประกวดห้องเทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา	1. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ และปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IMAC 424 2. เพื่อรองรับการประเมินห้องเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา	1. เชิงปริมาณ - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพริเตอร์เลเซอร์ ขนาด A3 จำนวน 1 เครื่อง - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องตัดสติ๊กเกอร์หน้ากว้าง 60 เซนติเมตร จำนวน 1 เครื่อง - จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้โชว์ผลงาน จำนวน 1 เครื่อง - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องดูดฝุ่น จำนวน 1 เครื่อง - จัดซื้อวัสดุไม้มีอบถูพื้นพร้อมถังแบบปั่นแห้ง จำนวน 2 อัน	2.3.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
2	จัดซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ IMAC เพื่อเข้าร่วมประกวดห้องเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อถังดับเพลิงสำหรับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 อัน - จัดซื้อวัสดุกล่องวงจรปิด จำนวน 4 ตัว <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนมีความพร้อมด้านการใช้งาน และมีความปลอดภัย - เตรียมห้องเรียนพร้อมรองรับการประเมินสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา 	2.3.1
3	ปรับปรุงห้องเรียนอัจฉริยะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะสำหรับการเรียนการสอน จำนวน 40 ที่นั่ง โดยมีส่วนงานศูนย์ข้อมูลฯ เป็นส่วนควบคุมย่อยภายในห้อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ใช้เป็นสถานที่เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้ห้องเรียนสำหรับจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง และส่วนงานศูนย์ข้อมูลฯ เป็นส่วนควบคุมย่อยภายในห้อง <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน ในทุกสาขาวิชาทุกประเภทวิชาได้ใช้จัดการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนอัจฉริยะ 	2.3.1

- ★ **พันธกิจที่** 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- ★ **เป้าประสงค์** 6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ★ **กลยุทธ์ที่** 8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ ICT เป็นฐาน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมิน ย่อยความสำเร็จ
1	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562	1. เพื่อรวบรวมโครงการพัฒนาการปฏิบัติงาน จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2. เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ และแผนงานต่าง ๆ 3. เพื่อวางแผนให้การปฏิบัติงานดำเนินไปตาม ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่วางไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ - จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 80 เล่ม 2. เชิงคุณภาพ - งานและแผนกต่าง ๆ ได้ปฏิบัติงานตามแผนที่ วางไว้ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.1.1
2	รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562	1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ ต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี 2. เพื่อติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของ โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี 3. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ สถานศึกษา	1. เชิงปริมาณ - รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 80 เล่ม 2. เชิงคุณภาพ - เป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ สถานศึกษาของผู้บริหาร	4.1.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
3	พัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ กำลังคนอาชีวศึกษา	1. เพื่อให้ครูและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการ ใช้งานระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์กำลังคน อาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ - ครู ร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด เข้าร่วม ฝึกปฏิบัติการและมีส่วนร่วมในการจัดการข้อมูล บนระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาและสถานประกอบการ เห็นคุณค่า ของระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาและสามารถ เข้าถึงข้อมูลคุณภาพในระบบได้	4.1.1
4	พัฒนาบุคลากรก้าวทันเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. เพื่อให้ครูในสถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ และมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เพื่อให้ครูมีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	1. เชิงปริมาณ - ครู ร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด ได้เรียนรู้ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เชิงคุณภาพ - ครู สามารถให้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.1.1
5	จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ แผนกวิชา	1. เป็นการจัดทำข้อมูลในแต่ละมาตรฐานของ แผนกวิชา 2. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของแผนก วิชา/สถานศึกษา	1. เชิงปริมาณ - แผนกวิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2. เชิงคุณภาพ - รายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา ทุกปีการศึกษา	4.1.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
6	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	1. เพื่อการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 2. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนามาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษา 3. เพื่อเผยแพร่รายงาน SAR ของสถานศึกษาไป ยังหน่วยงานต้นสังกัดให้ได้รับทราบ	1. เชิงปริมาณ - สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2. เชิงคุณภาพ - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา	4.1.1
7	ประเมินสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการ คัดเลือกสถานศึกษารางวัล พระราชทาน	1. เพื่อเตรียมความพร้อมการรับการคัดเลือก สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปี 2562 2. เพื่อจัดทำข้อมูล บอร์ดการนำเสนอตามด้านที่ กำหนด	1. เชิงปริมาณ - การจัดทำบอร์ดเพื่อการนำเสนอผลงานจำนวน 6 ด้าน 2. เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดบอร์ดเพื่อการนำเสนอผล การดำเนินงานได้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน	4.1.1
8	สร้างฐานความรู้เพื่อการขับเคลื่อน การประกันคุณภาพการศึกษาตาม กฎกระทรวง พ.ศ. 2561	1. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน การศึกษา 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1. เชิงปริมาณ - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ที่เป็นผู้ ประสานสืบทิต จำนวนห้องละ 2 คน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เข้าใจด้านระบบ และกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.1.1

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเด็นการประเมินย่อย ความสำเร็จ
9	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของครู	1. เป็นการจัดทำข้อมูลในแต่ละมาตรฐานของ ครูผู้สอน 2. เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานมาพัฒนาการ ประกันคุณภาพภายในแผนกวิชาและสถานศึกษา	1. เชิงปริมาณ - ครูทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2. เชิงคุณภาพ - รายงานการประเมินตนเองของครู ทุกปีการศึกษา	4.1.1

זכאפאת



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



องคกรแห่งการวิจัยนวัตกรรม สู่ผลิตภัณฑ์และพัฒนา
กำลังคนอาชีพศึกษาขั้นสูงธุรกิจและบริการ
ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2561 - 2564



แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2554 และ 2558

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

