



# คู่มือพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563

(ฉบับปรับปรุงและพัฒนาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.2561)



## คำนำ

เอกสาร“คู่มือพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ” เล่มนี้คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ทำการพัฒนาขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือการดำเนินงานของ สถานศึกษาประเภทวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาพาณิชยกรรมบริหารธุรกิจ คหกรรมและศิลปกรรมมีทั้งหมด 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน 26 ประเด็นการประเมินย่อย ซึ่ง สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเพิ่มเติมของ สถานศึกษาจำนวน 1มาตรฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา/สาขางาน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานจัดการศึกษา จะได้นำไปเป็นแนวทางในการจัดการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 – 2563ต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 – 2563	8
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	16
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน	16
กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	17
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	20
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	23
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มขีดความสามารถในด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	23
กลยุทธ์ที่ 6 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ	24
กลยุทธ์ที่ 7 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม	26
กลยุทธ์ที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ ICT เป็นฐาน	27
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพ	31
ภาคผนวก	

## คำชี้แจง

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจึงได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน โดยสถานศึกษานำมาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาประจำปี 2561-2563 ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน 26 ประเด็นการ ประเมินย่อย

1. ให้วิทยาลัยฯ ใช้เป็นมาตรฐานการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพ ตามที่มาตรฐานที่กำหนด
2. ใช้ในการประเมินตนเองสำหรับแผนกวิชา/งาน/ฝ่ายต่าง ๆ ตามประเด็นการประเมินที่เกี่ยวข้อง
3. สรุปผลการประเมินตนเองเทียบจากเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

# ส่วนที่ 1

## บริบทของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกัน วิเคราะห์ประเมินสภาพแวดล้อม จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของวิทยาลัยฯ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สรุปลงได้ดังนี้

### 1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจและบริการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจและบริการให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 ปลูกฝังจิตสำนึกให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคีรัฐ เอกชน ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาด้านธุรกิจและบริการ
- 2.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกอบรมวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกอบรมวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.6 พัฒนาระบบบริการจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3. เป้าประสงค์ของสถานศึกษา (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ด้านธุรกิจและบริการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3.2 ผู้เรียน ผู้สอน มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.3 สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและการเปลี่ยนแปลง
- 3.4 ผู้เรียน ผู้สอน มีวิถีคิดอย่างเป็นระบบ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม
- 3.5 ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเท่าเทียม
- 3.6 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

#### 4. กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน
- 4.2 ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4.3 เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
- 4.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.5 เพิ่มขีดความสามารถในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
- 4.6 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ
- 4.7 ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
- 4.8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ ICT เป็นฐาน

#### ปรัชญาของสถานศึกษา

ทักษะดี มีคุณธรรม นำวิชาการ

#### เอกลักษณ์สถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ

#### อัตลักษณ์นักเรียน นักศึกษา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

#### คุณธรรมอัตลักษณ์

ตรงเวลา มารยาทดี มีจิตอาสา

## 5. จำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับ ปวช.			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
<b>ประเภทวิชาคหกรรม</b>	<b>77</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>190</b>
1. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ				
- สาขางานเสื้อผ้าแฟชั่น	3	8	1	12
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ				
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	40	33	24	97
- สาขางานธุรกิจอาหาร (ทวิภาคี)	19	17	15	51
3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์				
- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	15	-	6	21
- สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	-	9	-	9
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>	<b>299</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>794</b>
1. สาขาวิชาการบัญชี				
- สาขางานการบัญชี	113	106	105	324
2. สาขาวิชาการตลาด				
- สาขางานการตลาด	50	25	16	91
3. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก				
- สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)	32	22	24	78
4. สาขาวิชาการเลขานุการ				
- สาขางานการเลขานุการ	23	26	29	78
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	81	69	73	223
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>65</b>	<b>158</b>
1. สาขาวิชาการโรงแรม				
- สาขาการโรงแรม (ทวิภาคี)	24	27	41	92
2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว				
- สาขางานการท่องเที่ยว	18	24	22	64
<b>ประเภทวิชาศิลปกรรม</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>134</b>
1. สาขาวิชาการออกแบบ				
- สาขางานการออกแบบ	8	12	11	31
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก				
- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิกอาร์ต	37	33	33	103
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>463</b>	<b>411</b>	<b>400</b>	<b>1,274</b>

ตารางที่ 2 ข้อมูลนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับ ปวส.		
	ปวส.1	ปวส.2	รวม
<b>ประเภทวิชาคหกรรม</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>41</b>
1. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	-	12	12
- สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	24	5	29
<b>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>	<b>213</b>	<b>231</b>	<b>444</b>
1. สาขาวิชาการบัญชี			
- สาขางานการบัญชี	80	62	142
2. สาขาวิชาการตลาด			
- สาขางานการตลาด	-	27	27
- สาขางานการตลาด (ทวิภาคี)	18	-	18
3. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก			
- สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)	26	19	45
4. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป			
- สาขางานการจัดการทั่วไป	15	52	67
- สาขางานการจัดการทั่วไป (ทวิภาคี)	11	-	11
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	63	71	134
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>37</b>
1. สาขาวิชาการโรงแรม			
- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)	15	11	26
2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว			
- สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	7	4	11
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>259</b>	<b>263</b>	<b>522</b>



ตารางที่ 3 ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับ ปริญญาตรี		
	ปี 1	ปี 2	รวม
1. สาขาวิชาการบัญชี	14	14	28
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	13	32
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>60</b>

ตารางที่ 4 ข้อมูลอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการ	59	คน
ผู้บริหาร	4	คน
ข้าราชการครู	54	คน
ข้าราชการพลเรือน	1	คน
พนักงานราชการ	6	คน
ทำหน้าที่สอน	6	คน
ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ลูกจ้างประจำ	5	คน
ทำหน้าที่สอน	-	คน
ทั่วไป/สนับสนุน	5	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	60	คน
ทำหน้าที่สอน	19	คน
ทั่วไป/สนับสนุน	41	คน
<b>รวม</b>	<b>130</b>	<b>คน</b>

ตารางที่ 5 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ครูผู้สอน/ผู้บริหาร		เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	
ต่ำกว่า ม.6	-	คน	18	คน
ปวช./ม.6	-	คน	2	คน
ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	13	คน
ปริญญาตรี	58	คน	13	คน
ปริญญาโท	25	คน	-	คน
ปริญญาเอก	1	คน	-	คน
<b>รวม</b>	<b>84</b>	<b>คน</b>	<b>46</b>	<b>คน</b>

ตารางที่ 6 ข้อมูลบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา

บุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน	เพศ			ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
<b>ลูกจ้างประจำ</b>								
ตำแหน่งพนักงานพัสดุ	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งพนักงานรักษาความปลอดภัย	1	-	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งพนักงานบริการ	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งพนักงานชาย	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งหัวหน้าหมวดสถานที่	1	-	1	1	-	-	-	1
<b>ลูกจ้างชั่วคราว/จ้างเหมาบริการ</b>								
ตำแหน่งครูพิเศษสอน	5	14	19	-	18	1	-	19
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์	1	-	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	1	3	4	4	-	-	-	4
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่แนะแนว	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ทะเบียน	-	2	2	2	-	-	-	2
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ผลิตการค้า	-	2	2	2	-	-	-	2
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานวิจัย	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บุคลากร	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่สารบรรณ	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่กิจกรรม	1	-	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ปกครอง	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บัญชี	-	2	2	2	-	-	-	2
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ทวิภาคี	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วัดผล	-	2	2	2	-	-	-	2
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	2	2	2	-	-	-	2
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล	-	1	1	1	-	-	-	1
ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์	3	-	3	3	-	-	-	3
ตำแหน่งนักการภารโรง	4	5	9	9	-	-	-	9
ตำแหน่งรักษาความปลอดภัย	3	-	3	3	-	-	-	3
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

## 6.หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	1.คหกรรม	1.1แพ้นและสิ่งทอ	●เสื้อผ้าแพ้น
		1.2 อาหารและโภชนาการ	●อาหารและโภชนาการ ●ธุรกิจอาหาร(ระบบทวิภาคี)
		1.3 คหกรรมการบริการ	●ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ ●คหกรรมเพื่อการโรงแรม
	2. พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	●การบัญชี
		2.2 การตลาด	●การตลาด
		2.3 การจัดการธุรกิจค้าปลีก	●การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
		2.4 การเลขานุการ	●การเลขานุการ
		2.5 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	●คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	3. อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3.1 การโรงแรม	●การโรงแรม (ทวิภาคี)
		3.2 การท่องเที่ยว	●การท่องเที่ยว
	4. ศิลปกรรม	4.1 การออกแบบ	●การออกแบบ
		4.2 คอมพิวเตอร์กราฟิก	●คอมพิวเตอร์กราฟิก
	ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	1.คหกรรม	1.1 อาหารและโภชนาการ
1.2 การบริหารงานคหกรรมศาสตร์			●การจัดดอกไม้และงานประดิษฐ์
2. บริหารธุรกิจ		2.1 การบัญชี	● การบัญชี
		2.2 การตลาด	● การตลาด ● การตลาด(ระบบทวิภาคี)
		2.3 การจัดการธุรกิจค้าปลีก	● การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
		2.4การจัดการทั่วไป	●การจัดการทั่วไป ●การจัดการทั่วไป (ระบบทวิภาคี)
		2.5 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	● คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว		3.1 การโรงแรม	●บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)
		3.2 การท่องเที่ยว	●การท่องเที่ยว
4. ศิลปกรรม		4.1 คอมพิวเตอร์กราฟิก	●มัลติมีเดีย
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		5.1 คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	● คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

## ส่วนที่ 2

### มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นการดำเนินงานตามปกติโดยสถานศึกษาพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนปีละครั้ง

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน โดยสถานศึกษานำมาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี 2561-2563 ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน 26 ประเด็นการประเมินย่อย ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน

**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561-2563**

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย	ประเด็นพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5	
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5	
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้าทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 65 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5	
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.5	ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการหน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้	ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการหน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป	ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ระดับ 4.50-5.00 เทียบได้ค่าคะแนน 5

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561-2563 (ต่อ)

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย	ประเด็นพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ ละระดับการศึกษา สามารถ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.1 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อใน สถาบันการศึกษาหรือได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี เทียบ กับผู้สำเร็จการศึกษาโดยพิจารณาจาก ภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อใน สถาบันการศึกษาหรือได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี เทียบ กับผู้สำเร็จการศึกษาโดยพิจารณาจาก ภาพรวมของสถานศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อใน สถาบันการศึกษาหรือได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษา หรือสถานประกอบการ หน่วยงานหรือ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษา หรือสถานประกอบการ หน่วยงานหรือ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษา หรือสถานประกอบการ หน่วยงานหรือ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561-2563 (ต่อ)

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย	ประเด็นพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
มาตรฐานที่ 1	ประเด็นการประเมินที่ 1.3	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.1	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจต คติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพ กฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มี ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง ค่านิยม ด้าน การรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.2	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
		โครงการ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกใน ทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและ ภายนอกวิทยาลัยฯ		
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.3	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
		ระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา คุณธรรม		
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.4	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
		ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษา สถาน ประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มี ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์		

**มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561-2563 (ต่อ)**

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย	ประเด็นพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
มาตรฐานที่ 2	ประเด็นการประเมินที่ 2.1	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.1.1	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่าคะแนน 5
การจัดการอาชีวศึกษา	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.1.2	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่าคะแนน 5
		ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา		
	ประเด็นการประเมินที่ 2.2	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.2.1	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่าคะแนน 5
	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร		
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.2.2	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่าคะแนน 5
		ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		



มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561-2563 (ต่อ)

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย	ประเด็นพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
มาตรฐานที่ 2	ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.3.1	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
การจัดการ อาชีวศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการ บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทย บริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ		
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.3.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน งบประมาณ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
	ประเด็นการประเมินที่ 2.4	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.4.1	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามี ความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การ ปฏิบัติ		

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561-2563 (ต่อ)

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย	ประเด็นพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
มาตรฐานที่ 2	ประเด็นการประเมินที่ 2.5	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.5.1	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่าคะแนน 5
การจัดการ อาชีวศึกษา	ด้านการจัดระบบดูแลผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลผู้เรียน โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา และมีการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นการประเมินที่ 3.1	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 3.1.1	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่าคะแนน 5
การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทำพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2561-2563 (ต่อ)

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการประเมินย่อย	ประเด็นพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
มาตรฐานที่ 3	ประเด็นการประเมินที่ 3.2	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 3.2.1	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองาน สร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 3.2.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองาน สร้างสรรค์ งานวิจัยของครู	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
มาตรฐานที่ 4	ประเด็นการประเมินที่ 4.1	ประเด็นการประเมินย่อยที่ 4.1.1	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
ด้านการประกัน คุณภาพภายใน	ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน การศึกษาประกอบด้วยประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติตามรายการครบ 5 ข้อ เทียบได้ค่า คะแนน 5
		ประเด็นการประเมินย่อยที่ 4.1.2 ร้อยละของจำนวนรายการประเมินที่มี การพัฒนาเทียบกับจำนวนรายการ ประเมินทั้งหมดที่มีการประเมิน	ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการ พัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ ทั้งหมดที่มีการประเมิน	ค่าคะแนน = ร้อยละจากประเด็นการ ประเมิน/80 X 5

### ส่วนที่ 3

#### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี (พ.ศ.2561 - 2563)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรีโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนด เป้าหมายและแผนการพัฒนาสถานศึกษา โดยอาศัยแนวทางตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสำหรับ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์กรมหาชน)ดังนี้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
1. พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน อาเซียน	1.1 สถานศึกษามีข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ งานทำ ศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพอิสระใน สาขาที่เกี่ยวข้องภายใน หนึ่งปี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	1. ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา 2. สสำรวจความพึง พื่อใจที่มีต่อ คุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานแนะแนว อาชีพและจัดหางาน</li> <li>● งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี</li> <li>● ครูที่ปรึกษา</li> <li>● แผนกวิชา</li> </ul>
	1.2 สถานศึกษามีการสำรวจ ความพึงพอใจ และได้รับ ข้อมูลตอบกลับการ สสำรวจความพึงพอใจต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80		
	1.3 สถานศึกษามีจำนวน ข้อมูลตอบกลับที่มีผล การประเมินความพึง พื่อใจด้านคุณลักษณะที่ พึ่งประสงค์เฉลี่ย3.51 – 5.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85		
	1.4 สถานศึกษามีจำนวน ข้อมูลตอบกลับที่มีผล การประเมินความพึง พื่อใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน (ต่อ)	1.5 สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	1. สสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>แผนกวิชา</li> </ul>
	1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบเท่ากับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	1. ลดปัญหาการออกกลางคัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานครูที่ปรึกษา</li> <li>ครูที่ปรึกษา</li> </ul>
	1.7 สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา</li> <li>ครูทุกคน</li> <li>แผนกวิชา</li> </ul>
2. ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความนิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.1 สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	1. สถานศึกษาคุณธรรม 2. อบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่ 3. ไหว้ครู 4. โรงเรียนรักษาศีล 5 5. ทำบุญขึ้นปีใหม่	
	2.2 สถานศึกษามีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
2. ปรับปรุงระบบ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	2.3 สถานศึกษาจัดให้กลุ่ม ผู้บริหาร กลุ่มครูและ บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำ โครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนด เป้าหมาย พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ร่วมกันของแต่ละ กลุ่ม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	1. สถานศึกษาคุณธรรม 2. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ 3. ไหว้ครู 4. โรงเรียนรักษาศีล 5 5. ทำบุญขึ้นปีใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา</li> <li>● ครูที่ปรึกษา</li> <li>● แผนกวิชา</li> </ul>
	2.4 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่ม ผู้บริหาร กลุ่มครูและ บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการ คุณธรรม จริยธรรมโดยมี การนิเทศและเสริมแรง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100		
	2.5 สถานศึกษามีการ ประเมินผลการ ดำเนินการและตาม เป้าหมายที่กำหนด และ มีการกำหนดแนว ทางการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100		
	2.6 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยก ย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จาก บุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กร ภายนอก	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
2. ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความนิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ต่อ)	2.7 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	1. ชมรมวิชาชีพระดับ 2. กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา</li> <li>● แผนกวิชา</li> <li>● ครูที่ปรึกษา</li> </ul>
	2.8 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม		
	2.9 สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	1. ชมรมวิชาชีพระดับ 2. กีฬาและนันทนาการ 3. ลูกเสือ เนตรนารี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา</li> <li>● แผนกวิชา</li> <li>● ครูที่ปรึกษา</li> </ul>
	2.10 สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
3. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้การสอนของครู	3.1 สถานศึกษามีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษา	1 : 40	1 : 40	1 : 40	1. จัดครูพิเศษสอนในสาขาที่ขาดแคลน 2. พัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ 4. เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5. ส่งเสริมบุคลากรให้ศึกษาต่อ 6. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุนการศึกษาและทุนวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานบุคลากร</li> <li>● ครูทุกท่าน</li> </ul>
	3.2 ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
	3.3 ครูได้ศึกษาฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80		
	3.4 สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษา	1 : 40	1 : 40	1 : 40		
	3.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 6		



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
3. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู (ต่อ)	3.6 ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</li> <li>● ครูทุกคน</li> <li>● แผนกวิชา</li> </ul>
	3.7 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
	3.8 สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
	3.9 ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
3. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู (ต่อ)	3.10 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน	1. พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา 2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3. นิเทศการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</li> <li>● งานสื่อการเรียนการสอน</li> <li>● ครูทุกคน</li> <li>● แผนกวิชา</li> </ul>
	3.11 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน		
	3.12 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน		
	3.13 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน		
	3.14 สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	4.1 สถานศึกษา มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. ดูแลรักษาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ 3. ดูแลรักษาศูนย์วิทยบริการ 4. บำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานอาคารสถานที่</li> <li>● งานวิทยบริการและห้องสมุด</li> <li>● งานพัสดุ</li> </ul>
	4.2 สถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสะอาดเรียบร้อย สวยงาม	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก		
	4.3 สถานศึกษา มีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก		
5. เพิ่มขีดความสามารถใน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	5.1 ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1. โครงการวิชาชีพ	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
5. เพิ่มขีดความสามารถในด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ(ต่อ)	5.2 ครูทุกคนแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1. วิจัยในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</li> <li>ครูทุกคน</li> <li>แผนกวิชา</li> </ul>
6. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ	6.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	1. จัดการศึกษาระบบทวิภาคี 2. ลงนามความร่วมมือ 3. ฝึกงานนักเรียนนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>งานความร่วมมือ</li> <li>แผนกวิชา</li> </ul>
	6.2 สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน		
	6.3 สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน	1 แห่ง ต่อ ผู้เรียน 40 คน	1 แห่ง ต่อ ผู้เรียน 40 คน	1 แห่ง ต่อ ผู้เรียน 40 คน		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
6. ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนา อาชีวศึกษากับ เครือข่ายความร่วมมือ (ต่อ)	6.4 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสาน ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรใน การบริหารจัดการศึกษา	2 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ	1. จัดการศึกษาระบบทวิ ภาคี 2. ลงนามความร่วมมือ 3. ฝึกงานนักเรียน นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งาน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี</li> <li>● งานความ ร่วมมือ</li> <li>● แผนกวิชา</li> </ul>
	6.5 สถานศึกษามีจำนวน บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงาน ที่ร่วมมือในการจัด การศึกษาระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงาน ของผู้เรียนด้านใดด้าน หนึ่งหรือหลายด้าน	1 แห่ง ต่อ ผู้เรียน ไม่เกิน 40 คน	1 แห่ง ต่อ ผู้เรียน ไม่เกิน 40 คน	1 แห่ง ต่อ ผู้เรียน ไม่เกิน 40 คน	1. จัดการศึกษาระบบทวิ ภาคี 2. ลงนามความร่วมมือ 3. ฝึกงานนักเรียน นักศึกษา 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งาน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี</li> <li>● งานความ ร่วมมือ</li> <li>● แผนกวิชา</li> </ul>
	6.6 สถานศึกษาได้รับความ ร่วมมือช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญ เป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในการ จัดการเรียนการสอน	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน	ทุกสาขา งาน		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
6. ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนา อาชีวศึกษากับ เครือข่ายความร่วมมือ (ต่อ)	6.7 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใด อย่างหนึ่งหรือหลาย อย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา	5 รายการ	5 รายการ	5 รายการ	1. พิธีมอบทุนการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานความร่วมมือ</li> <li>● งานแนะแนว อาชีพฯ</li> <li>● แผนกวิชา</li> </ul>
	6.8 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การมอบทุนการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน	1 ทุนต่อ ผู้เรียน 100 คน	1 ทุนต่อ ผู้เรียน 100 คน	1 ทุนต่อ ผู้เรียน 100 คน		
7. ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่สังคม	7.1 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการ บริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคมและกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคน เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	1. บริการวิชาชีพสู่สังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานโครงการ พิเศษ</li> <li>● แผนกวิชา</li> </ul>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
8. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยใช้ ICT เป็นฐาน	8.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจใน นโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่าง ถูกต้อง	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก	1. โครงการตาม นโยบาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• งานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• แผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
	8.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษามี ความสามารถในการสื่อสาร ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก		
	8.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และ เป้าหมาย และดำเนินงาน เพื่อให้นโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดประสบ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100		
	8.4 ผู้อำนวยการสถานศึกษามี การติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และ เป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100		
	8.5 ผู้อำนวยการสถานศึกษามี การประเมินผลการ ดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ต่อ)	8.6 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. จัดสรรงบประมาณสำหรับค่าวัสดุ ฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานวางแผนและงบประมาณ</li> <li>● แผนกวิชา</li> <li>● งานโครงการพิเศษ</li> <li>● งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</li> </ul>
	8.7 สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุ ฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 21	ร้อยละ 22	3. จัดสรรงบประมาณสำหรับค่าบริการวิชาชีพผู้สังคัม	
	8.8 สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม	ร้อยละ 1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 3	4. จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการวิชาชีพ	
	8.9 สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 6	5. จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน	
	8.10 สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 6	1. จัดสรรงบประมาณสำหรับค่าบริหารและพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
8. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ต่อ)	8.11 สถานศึกษามีระบบป้องกันผู้บุกรุก รุกรบบฐานข้อมูลจากภายในและ ภายนอก	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก	1. จัดระบบ บริหารจัดการ ฐานข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานศูนย์ ข้อมูลและ สารสนเทศ</li> </ul>
	8.12 สถานศึกษามีการกำหนดสิทธิการ เข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก		
	8.13 สถานศึกษามีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและ กำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก		
	8.14 สถานศึกษามีฐานข้อมูลการ Update เป็นปัจจุบัน	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก		
	8.15 สถานศึกษามีการสำรอง ฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก	1. จัดระบบ บริหารจัดการ ฐานข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานศูนย์ ข้อมูลและ สารสนเทศ</li> <li>ครูทุกคน</li> </ul>
8.16 สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์ จากการบริหารจัดการ ฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมี คุณภาพ	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก			
	8.17 สถานศึกษา มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดย การมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก	1. จัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานวางแผน และงบประมาณ</li> <li>ผู้บริหาร</li> <li>ครูทุกคน</li> </ul>
	8.18 สถานศึกษา ได้ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563		
8. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ต่อ)	8.19 สถานศึกษา ได้จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก	1. จัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา 2. จัดทำรายงาน การประเมิน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานประกัน คุณภาพ</li> <li>● ครูทุกคน</li> <li>● แผนกวิชา</li> </ul>
	8.20 สถานศึกษาได้จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก		
	8.21 สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพ ภายในและผลการประเมิน คุณภาพภายนอก	ระดับ มาก	ระดับ มาก	ระดับ มาก		

## ส่วนที่ 4

### โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี โดยฝ่าย งานและแผนกวิชา ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</li> <li>- Chinese Day Camp 2018</li> <li>- ชมรมภาษาอังกฤษ</li> <li>- ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp</li> <li>- วันคริสต์มาส</li> <li>- Young bartender academy training by the trainer</li> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นคนโรงแรม (SMART PERSONALITY)</li> <li>- พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน</li> <li>- เส้นทางสู่การเป็นมัคคุเทศก์มืออาชีพ</li> <li>- เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต</li> <li>- ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>- ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา</li> <li>- ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</li> <li>- ปัจฉินิเทศผู้สำเร็จการศึกษา</li> </ul>
2. ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำคู่มือรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่</li> <li>- จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา</li> <li>- การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย อศจ. ภาค และชาติ</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันคณิตคิด</li> <li>- Math Camp</li> <li>- พัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา</li> <li>- การแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ</li> <li>- เย็บร้อยค้อยจีบ</li> <li>- จัดดอกไม้วันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</li> <li>- ธนาคารโรงเรียน</li> <li>- การจัดนิทรรศการการเรียนรู้แบบบูรณาการ</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
<p>2. ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบมาตรฐานวิชาชีพแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก</li> <li>- ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียน นักศึกษา</li> <li>- ไหว้ครูช่าง</li> <li>- การเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา เพื่อทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)</li> <li>- การจำหน่ายเค้กและคุกกี้เทศกาลปีใหม่</li> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการและดูงานสถานศึกษาคุณธรรม</li> <li>- อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่</li> <li>- กิจกรรมองค์การวิชาชีพ</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือเนตรนรี</li> <li>- กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ</li> <li>- นักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน</li> <li>- การประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- อบรมผู้ประสานสืบทิต</li> <li>- สมุดบันทึกความดี</li> <li>- มอบเกียรติบัตรเรียนดี</li> <li>- บริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา</li> <li>- เครื่องแบบสวย</li> <li>- อบรมความรู้วินัยจราจร</li> <li>- ปกครองสัญญาณจราจรสถานศึกษา</li> <li>- ตรวจความเรียบร้อยภายในสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่</li> <li>- ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่</li> <li>- การให้บริการงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</li> <li>- จัดหารายได้ระหว่างเรียน</li> <li>- เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา</li> <li>- ตรวจสอบสุขภาพและหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา</li> <li>- การประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา</li> <li>- จัดซื้อเวชภัณฑ์</li> <li>- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</li> <li>- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>- สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด</li> </ul>

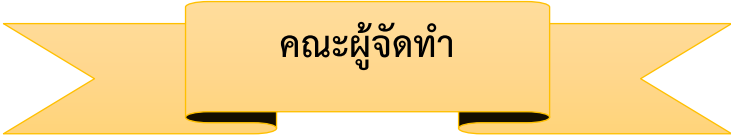
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
3. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิดชูเกียรติผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเลิศ และเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> <li>- พัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>- ครูดีเด่นประจำปีให้ได้รับประกาศเกียรติคุณด้านวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>- จ้างครูชาวต่างประเทศ</li> <li>- พัฒนาภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมจีนสำหรับครูและบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- พัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ฝึกทักษะความชำนาญในสถานประกอบการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ส่งเสริมบุคลากรทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- จ้างครูพิเศษสอนในสาขาที่ขาดแคลน</li> <li>- ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุนการศึกษาทุนวิจัย และศึกษาต่อ</li> <li>- นิเทศการสอนครูผู้สอนของสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำและประกวดแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา</li> <li>- วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง</li> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล</li> </ul>
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษาสำหรับการเรียนการสอน</li> <li>- งบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</li> <li>- จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์</li> <li>- ปรับปรุงงานบุคลากร</li> <li>- จัดซื้อครุภัณฑ์</li> <li>- ปรับปรุงห้องเรียน 421</li> <li>- ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย</li> <li>- ปรับปรุงร้านค้าในโรงอาหาร</li> <li>- ปรับปรุงร่องระบายน้ำ</li> <li>- ปรับปรุงงานอาคารสถานที่</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
<p>4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า</li> <li>- ดูแลเครื่องกรองน้ำภายในวิทยาลัย</li> <li>- เปลี่ยนผงเคมีดับเพลิง</li> <li>- ตั้งโต๊ะรับเจ้าพ่อหลักเมืองสุพรรณบุรี</li> <li>- ส้วมพอเพียง</li> <li>- การซ่อมแซมและดูแลรักษาลิฟต์</li> <li>- จัดซื้อสารเคมี อุปกรณ์การเรียนวิทยาศาสตร์</li> <li>- จัดซื้อเครื่องชั่งดิจิตอล</li> <li>- จัดซื้อครุภัณฑ์</li> <li>- ปรับปรุงห้องปฏิบัติการตลาด 123</li> <li>- ปรับปรุงห้องปฏิบัติการโรงแรม 321 และ 322</li> <li>- จัดซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ IMAC เพื่อเข้าร่วมประกวดห้องเทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา</li> <li>- จัดหาวัสดุ หนังสือ ตำราเรียน นิตยสาร และวารสาร</li> <li>- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- จัดซื้อเครื่องขยายเสียงเพื่อใช้บริเวณโดมรวมน้ำใจ</li> <li>- จัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์เพื่อส่วนรวมห้องพุทธศึกษา</li> <li>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้บริการในงานเอกสารการพิมพ์</li> <li>- จัดทำตาข่ายกันนกห้องควบคุมแม่ข่ายและห้อง 234</li> <li>- ปรับปรุงห้องเรียนอัจฉริยะ</li> </ul>
<p>5. เพิ่มขีดความสามารถในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวิทยาศาสตร์</li> <li>- สื่อเทคโนโลยีการศึกษายุค 4.0 ในรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย</li> <li>- ส่งเสริมพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</li> <li>- ประเมินการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของวิทยาลัย</li> <li>- การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน</li> <li>- เผยแพร่ผลการทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนและครูผู้สอน</li> <li>- ส่งเสริมการทำวิจัยแผนก/วิจัยสถาบันเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในสถานศึกษา</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
<p>6. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีพศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์นอกสถานศึกษา</li> <li>- ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- อบรมอาหารกับชุมชนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมสร้างอาชีพด้านธุรกิจอาหาร</li> <li>- ภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนางานด้านคหกรรม</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมสร้างอาชีพ</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- เสริมสร้างความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างอาชีพ</li> <li>- เสริมสร้างวิชาชีพด้วยผู้เชี่ยวชาญไอที</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนฝึกนวดฝ่าเท้า</li> <li>- เชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน</li> <li>- เชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี</li> <li>- ฝึกงานและฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษา</li> <li>- ทำสัญญาฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ</li> <li>- สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและพิธีลงนาม</li> <li>- แนะนำการศึกษาต่อ</li> <li>- ทุนการศึกษา</li> <li>- แนะนำการศึกษาต่อภายในสถานศึกษา</li> </ul>
<p>7. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จิตอาสาพัฒนาชุมชน</li> <li>- จิตอาสารักษาสีเขียววัดล้อม</li> <li>- ทำความดีร่วมบุญจิตอาสาพัฒนาวัด</li> <li>- จิตอาสา “ปันรัก ปันสุข”</li> <li>- เสริมสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาชุมชน</li> <li>- จิตอาสาพัฒนาผู้เรียน “พี่อาสาพาน้องเที่ยว: ของดีเมืองสุพรรณฯ”</li> <li>- สร้างอาชีพเพื่อชุมชน</li> <li>- อบรมหลักสูตรระยะสั้น 30 ชั่วโมง</li> <li>- อบรมหลักสูตรวิชาชีพ 108 อาชีพ</li> <li>- ปฏิบัติราชการเพื่อให้บริการประชาชน</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ ICT เป็นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบสุขภาพประจำปีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- วารสารประชาสัมพันธ์</li> <li>- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</li> <li>- พัฒนาการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา</li> <li>- พัฒนาบุคลากรก้าวหน้าเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- จัดทำรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา</li> <li>- จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</li> <li>- ประเมินสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัลพระราชทาน</li> <li>- สร้างฐานความรู้เพื่อการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2561</li> <li>- จัดทำรายงานการประเมินตนเองของครู</li> </ul>





## คณะผู้จัดทำ

1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ประธานกรรมการ
2. นายภานุพันธ์ พันธนิตย์ กรรมการ
3. นายเร็กซ์ดี เข้มทอง กรรมการ
4. นายศุภชัย นนท์ธีระวิชยา กรรมการ
5. นางวันทนา โพธิ์รัง กรรมการ
6. นางสาวอัญชรีย์ สรวงท่าไม้ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสาวมานิตา ปานดำ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาวดวงตะวัน จันทร์มณี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ