



เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2561

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.1.1/1
ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ด้านความรู้ / ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-งานทะเบียน -แผนกวิชา
รายการประเมินที่ 1.1.1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา .....

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนแรกเข้าใน  
ระดับ ปวช. 3

ลำดับที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน (ปวช.3)	จำนวนนักศึกษา แรกเข้าทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ไม่จบการศึกษา	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.1.1/2
ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ด้านความรู้ / ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	งานทะเบียน
รายการประเมินที่ 1.1.1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา .....

หมายเหตุ:ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนแรกเข้าใน  
ระดับ ปวส. 2

ลำดับที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน(ปวส.2)	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ไม่จบการศึกษา	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.1.2/1
ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ด้านความรู้ / ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	งานทะเบียน
ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.2	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

แผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ	ร้อยละ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.1.2/2
ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ด้านความรู้ / ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	งานทะเบียน
ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.2	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
2	จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	
3	ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	แบบที่ 1.1.3/1
ประเด็นการประเมินที่ 1.1-1.3	ด้านความรู้/ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานวิจัย พัฒนา
รายการประเมินที่ 1.1.3	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ระดับ ปวช.

แผนกวิชา/ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์								จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลโดยนำไปใช้ได้ประโยชน์								รวมผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	
		วิจัย				สิ่งประดิษฐ์				วิจัย				สิ่งประดิษฐ์				วิจัย	สิ่งประดิษฐ์
		ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	แบบที่ 1.1.3/2
ประเด็นการประเมินที่ 1.1-1.3	ด้านความรู้/ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานวิจัย พัฒนา
รายการประเมินที่ 1.1.3	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงผลงานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ การนำไปใช้ประโยชน์

ระดับ ปวช.

แผนกวิชา/ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผลงาน								จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์								รวมผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	
		นวัตกรรม				งานสร้างสรรค์				นวัตกรรม				งานสร้างสรรค์				นวัตกรรม	งานสร้างสรรค์
		ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	แบบที่ 1.1.3/3
ประเด็นการประเมินที่ 1.1-1.3	ด้านความรู้ / ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ / ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานวิจัย พัฒนา
รายการประเมินที่ 1.1.3	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัย / การนำไปใช้ประโยชน์

ระดับ ปวส.

แผนกวิชา/ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์								จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลโดยนำไปใช้ประโยชน์								รวมผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	
		วิจัย				สิ่งประดิษฐ์				วิจัย				สิ่งประดิษฐ์				วิจัย	สิ่งประดิษฐ์
		ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ.....



## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	แบบที่ 1.1.3/4
ประเด็นการประเมินที่ 1.1-1.3	ด้านความรู้/ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานวิจัย พัฒนา
รายการประเมินที่ 1.1.3	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงผลงานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ การนำไปใช้ประโยชน์

ระดับ ปวส.

แผนกวิชา/ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผลงาน								จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์								รวมผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	
		นวัตกรรม				งานสร้างสรรค์				นวัตกรรม				งานสร้างสรรค์				นวัตกรรม	งานสร้างสรรค์
		ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	แบบที่ 1.1.3/5
ประเด็นการประเมินที่ 1.1-1.3	ด้านความรู้/ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานวิจัย พัฒนา
รายการประเมินที่ 1.1.3	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงผลงานที่ได้รับรางวัล

ระดับ ปวช.

ประเภทวิชาสาขางาน	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล															
			สิ่งประดิษฐ์				วิจัย				งานสร้างสรรค์				นวัตกรรม			
			สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ
แผนกวิชา																		
สาขาวิชา																		
สาขางาน																		
รวม																		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	แบบที่ 1.1.3/6
ประเด็นการประเมินที่ 1.1-1.3	ด้านความรู้/ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานวิจัย พัฒนา
รายการประเมินที่ 1.1.3	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงผลงานที่ได้รับรางวัล

ระดับ ปวส.

ประเภทวิชาสาขา งาน	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล															
			สิ่งประดิษฐ์				วิจัย				งานสร้างสรรค์				นวัตกรรม			
			สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ
แผนกวิชา																		
สาขาวิชา																		
สาขางาน																		
รวม																		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	แบบที่ 1.1.4
ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ด้านความรู้/ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานกิจกรรม
รายการประเมินที่ 1.1.4	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ลำดับที่	ประเภทของรางวัล	รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ				ชื่อนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับ				หน่วยงานที่มอบ
		สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	
	รวม									

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	แบบที่ 1.1.5/1
ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ด้านความรู้/ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานวัดผล
รายการประเมินที่ 1.1.5	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## แบบสรุผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพปีการศึกษา .....

หมายเหตุ: ให้สรุปจำนวน และร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช.

	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	จำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
รวม ปวช.3					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.1.5/1
ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ด้านความรู้/ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานวัดผลฯ - แผนกวิชา
รายการประเมินที่ 1.1.5	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## แบบสรุผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพปีการศึกษา .....

หมายเหตุ: ให้สรุปจำนวน และร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวส.

ระดับ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
รวม ปวส.					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.1.6/1
ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ด้านความรู้/ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานวัดผลฯ
รายการประเมินที่ 1.1.6	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปปีการศึกษา

.....

หมายเหตุ: ให้สรุปจำนวน และร้อยละผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป  
ในระดับ ปวช.3

ระดับ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
รวม ปวช.					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.1.6/2
ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ด้านความรู้/ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานวัดผลฯ
ประเด็นการที่ 1.1.6	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปปีการศึกษา

หมายเหตุ: ให้สรุปจำนวน และร้อยละผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป  
ในระดับ ปวส.2

ระดับ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
รวม ปวช.					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....



## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.1.7/1
ประเด็นการประเมินที่ 1.1-1.3	ด้านความรู้/ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้/ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-งานแนะแนว
รายการประเมินที่ 1.1.7	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ปีการศึกษา.....

หมายเหตุ :ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ในระดับ ปวช. 3

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ศึกษาต่อ				ทำงาน				ผู้ว่างงาน		ไม่ได้ศึกษาต่อ		ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว		ประกอบอาชีพอิสระ	
			ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ								
ปวช. 3																		
รวม ปวช.																		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.1.7/2
ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	-งานแนะแนว
รายการประเมินที่ 1.1.7	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ปีการศึกษา.....

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ในระดับ ปวส. 2

สาขา วิชา	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ศึกษาต่อ				ทำงาน				ผู้ว่างงาน		ไม่ได้ศึกษาต่อ		ผู้ที่มิงานทำอยู่ก่อน แล้ว		ประกอบอาชีพอิสระ			
				ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ										
	ปวส. 2																				
	รวม ปวส.																				
	รวม ทั้งสิ้น																				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.1.8
ประเด็นการประเมินที่ 1.1	ด้านความรู้ /ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ / ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-งานครูที่ปรึกษา
รายการประเมินที่ 1.1.8	ระบบในการดูแลนักเรียนที่ปรึกษา	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงกิจกรรมระบบการดูแลนักเรียนที่ปรึกษา

แผนกวิชา/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	กิจกรรม		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม ปฐมนิเทศ	จำนวนครั้งที่ครูพบนักเรียนที่ ปรึกษา	การพบครูที่ปรึกษา ครั้ง/นักเรียน
แผนกวิชา ระดับ ปวช. 1..... 2.....				
รวม ปวช.				
ระดับ ปวส. 1..... 2.....				
รวมปวส.				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.3.2/1
ประเด็นการประเมินที่ 1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานกิจกรรม/ แผนกวิชา/ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 1.3.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงข้อมูลความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนร่วม

โครงการที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่ร่วม	ร้อยละ
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.3.2/2
ประเด็นการประเมินที่ 1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานกิจกรรม/ แผนกวิชา/ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 1.3.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงข้อมูลความเป็นประชาธิปไตย

โครงการที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่ร่วม	ร้อยละ
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.3.2/3
ประเด็นการประเมินที่ 1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานกิจกรรม/ แผนกวิชา/ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 1.3.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงข้อมูลการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก

โครงการที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่ร่วม	ร้อยละ
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.3.2/4
ประเด็นการประเมินที่ 1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานกิจกรรม/ แผนกวิชา/ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 1.3.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงข้อมูลความภูมิใจในความเป็นไทย

โครงการที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่ร่วม	ร้อยละ
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	แบบที่ 1.3.2/5
ประเด็นการประเมินที่ 1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานกิจกรรม/ แผนกวิชา/ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 1.3.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่ร่วม	ร้อยละ
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....



## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.4.3/3.1.5/1
ประเด็นการประเมินที่ 2.4	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- งานโครงการพิเศษ/ แผนกวิชา/ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 2.4.3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการบริการชุมชนและจิตอาสา

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	การเข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน				การเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ				การเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ				การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา			
		ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร	นักเรียน	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร	นักเรียน	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร	นักเรียน	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร	นักเรียน
รวม																	

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.4.3/3.1.5/2
ประเด็นการประเมินที่ 2.4	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- งานโครงการพิเศษ/ แผนกวิชา/ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 2.4.3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการมีนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพและจิตอาสาของสถานศึกษา

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะการให้บริการ		
		สถานศึกษา	ชุมชน	หน่วยงาน
รวม				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.1.1
ประเด็นการประเมินที่ 2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	- งานหลักสูตร - แผนกวิชา - ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา	มี	ไม่มี
รวม				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.1.2
ประเด็นการประเมินที่ 2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	- งานหลักสูตร - แผนกวิชา - ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการพัฒนา

ลำดับ	แผนกวิชา/สาขางาน/สาขาวิชา	รายวิชา/กลุ่มวิชาที่ได้รับการพัฒนา	สถานประกอบ/หน่วยงานที่ร่วมพัฒนา	ครูที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี
1	แผนกวิชา.....					
	สาขางาน.....					
	สาขางาน.....					
2	แผนกวิชา.....					
	สาขางาน.....					
	สาขางาน.....					
3	แผนกวิชา.....					
	สาขางาน.....					
	สาขางาน.....					
4	แผนกวิชา.....					
	สาขางาน.....					
	สาขางาน.....					
	รวม					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.1.3/2.1.4/1
ประเด็นการประเมินที่ 2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	- งานหลักสูตร - แผนกวิชา - ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 2.1.3/2.1.4	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ / การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

ลำดับ	ภาคเรียน ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	แผนการจัดการเรียนรู้		คุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้						ผลการปฏิบัติ	
				ทำ	ไม่ทำ	วิธีสอนหลากหลาย		บูรณาการคุณธรรมฯ		บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
						ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ครบ	ไม่ครบ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
			รวม										

สรุป มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน จำนวน.....รายวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.1.3/2.1.4/2
ประเด็นการประเมินที่ 2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	- งานหลักสูตร
รายการประเมินที่ 2.1.3/2.1.4	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ / การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- แผนกวิชา - ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ปฏิบัติ						
			จัดทำแผนฯ	พัฒนาตามแผนฯ	บันทึกหลังสอน	วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	มีการนิเทศการสอน	ทำวิจัย	รวมปฏิบัติตามประเด็น
1									
2									
3									
4									
รวม									
ร้อยละ									

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.2.1/1
ประเด็นการประเมินที่ 2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- งานหลักสูตร - แผนกวิชา - ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 2.2.1	การจัดการเรียนการสอน	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	วุฒิการศึกษา	สาขาที่ศึกษา	คุณวุฒิทางการศึกษา			ร้อยละ
					ตรง	ไม่ตรง	สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	
1								
2								
3								
4								
5								
รวม								
ร้อยละ								

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.2.1/2
ประเด็นการประเมินที่ 2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- งานหลักสูตร - แผนกวิชา - ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 2.2.1	การจัดการเรียนการสอน	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงจำนวน / ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการประเมิน	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ปฏิบัติตามรายการประเมิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน				
2	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน				
3	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง				
4	ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน				
5	ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้				
รวม					
ร้อยละ					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....



## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.2.2
ประเด็นการประเมินที่ 2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- งานหลักสูตร - แผนกวิชา - ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 2.2.2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู

ลำดับ	รายการประเมิน	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ปฏิบัติตามรายการประเมิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล				
2	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน				
3	ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน				
4	ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน				
5	ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ				
	รวม				
	ร้อยละ				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.3
ประเด็นการประเมินที่ 2.3, 2.4	ด้านการจัดการบริหารจัดการ	- งานศูนย์ข้อมูล - แผนกวิชา - ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 2.3.3	การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา		
2	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ		
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ		
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.9
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการจัดการบริหารจัดการ	- งานศูนย์ข้อมูล - แผนกวิชา - ครูผู้สอน
รายการประเมินที่ 2.3.9	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน		
2	มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล		
3	มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา		
4	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา		
5	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.10
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการจัดการบริหารจัดการ	- งานศูนย์ข้อมูล
รายการประเมินที่ 2.3.10	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	- แผนกวิชา - ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

ตารางแสดงการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ที่	ห้องเรียน	ผลการดำเนินงาน		ร้อยละ
		มี	ไม่มี	
รวม				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.1
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ	- งานบุคลากร
รายการประเมินที่ 2.3.1	การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้อ	รายการประเมิน	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ				
				80 ขึ้นไป	70-79.99	60.69.99	50-59.99	น้อยกว่าร้อยละ 50
1	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ							
2	ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี							
3	ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน							
4	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ							
5	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่							

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.2/1
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ	- งานบริหารงานทั่วไป
รายการประเมินที่ 2.3.2	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการดำเนินการ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา		
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
4	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา		
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.2/2
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ	- งานบริหารงานทั่วไป
รายการประเมินที่ 2.3.2	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	เรื่องที่พิจารณา	จำนวน คณะกรรมการ ทั้งหมด	จำนวนคณะกรรมการที่เข้าร่วม	ผลการดำเนินงาน

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.2/3
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ	- งานบริหารงานทั่วไป
รายการประเมินที่ 2.3.2	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีการติดตามตรวจสอบ	ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ.....



## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.4/1
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ / ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	- หัวหน้างานทวิภาคี
รายการประเมินที่ 2.3.4	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนกวิชา/สาขางาน	จำนวนสถานประกอบการ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.4/2
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ / ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	- หัวหน้างานทวิภาคี
รายการประเมินที่ 2.3.4	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## จำนวนสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

สาขางาน	หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	รายชื่อสถานประกอบการ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.4/3
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ / ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	- หัวหน้างานทวิภาคี
รายการประเมินที่ 2.3.4	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## จำนวนสถานประกอบการและจำนวนครั้งในการนิเทศสถานประกอบการ (ภาคปกติ) ระดับ ปวช.

สาขางาน	หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนสถานประกอบการ		จำนวนครั้งในการ นิเทศ
รวมระดับปวช.					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.4/4
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ / ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	- หัวหน้างานทวิภาคี
รายการประเมินที่ 2.3.4	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## จำนวนสถานประกอบการและจำนวนครั้งในการนิเทศสถานประกอบการ (ภาคปกติ) ระดับ ปวส.

สาขางาน	หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนสถานประกอบการ		จำนวนครั้งในการ นิเทศ
รวมระดับ ปวส.					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 1.2.2/1
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ/ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ	- หัวหน้างานทวิภาคี
รายการประเมินที่ 2.3.4	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## จำนวนสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน (ภาคทวิภาคี)

ที่	แผนกวิชา/สาขางาน	จำนวนสถานประกอบการ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.5/1
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ/ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ	- หัวหน้างานความร่วมมือ - แผนกวิชา
รายการประเมินที่ 2.3.5	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนกวิชา/สาขางาน	เรื่องในการให้ความรู้	ชื่อวิทยากร	จำนวนชั่วโมง

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.5/2
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ/ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ	- หัวหน้างานความร่วมมือ
รายการประเมินที่ 2.3.5	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการดำเนินงาน

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.6
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ	- งานอาคารสถานที่
รายการประเมินที่ 2.3.6	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	- งานพัสดุ - งานศูนย์ข้อมูล
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการประเมินอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
1	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มและสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรและผู้เรียน		
3	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด		
4	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
5	สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มและสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....



## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.7
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ	- งานอาคารสถานที่
รายการประเมินที่ 2.3.7	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	- งานพัสดุ - งานศูนย์ข้อมูล
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการประเมินระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ลำดับที่	รายการประเมิน	การดำเนินการ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษาได้แก่ -ระบบส่งกำลัง -ระบบควบคุม -ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม -สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย		
2	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ		
3	สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา		
4	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว		
5	สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ.....

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.8/1
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ	- งานอาคารสถานที่
รายการประเมินที่ 2.3.8	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	- งานพัสดุ - งานศูนย์ข้อมูล
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	การดำเนินการ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง		
2	สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน หรือผู้สนใจ		
3	ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ		
4	สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ		
5	มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน		

## เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	แบบที่ 2.3.8/2
ประเด็นการประเมินที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ	- งานอาคารสถานที่
รายการประเมินที่ 2.3.8	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	- งานพัสดุ - งานศูนย์ข้อมูล
เริ่มเก็บข้อมูล ..... กำหนดส่งข้อมูล ..... เก็บข้อมูล.....		

## ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

แผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าใช้บริการ	ร้อยละ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....