

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๑/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	งานทะเบียน/แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล		

สาขาวิชา/สาขางาน ชั้นปี/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำกว่าเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำกว่าเฉลี่ย สะสม ๒.๐๐
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
ปวช. ชั้นปีที่ ๑					
ชั้นปีที่ ๒					
ชั้นปีที่ ๓					
รวมปวช.					
ปวส.					
ชั้นปีที่ ๑					
ชั้นปีที่ ๒					
รวม ปวส.					
รวมทั้งสิ้น					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขา งาน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ปวช.				
		จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำกว่า เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำกว่าเฉลี่ย สะสม ๒.๐๐
	ปวช.๑/๑					
	ปวช.๑/๒					
	ปวช.๑/๓					
	ปวช.๑/๔					
รวม						
	ปวช.๑/๑					
รวม						
	ปวช.๑/๑					
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ปวช.				
		จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำกว่า เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำกว่าเฉลี่ย สะสม ๒.๐๐
	ปวช.๒/๑					
	ปวช.๒/๒					
	ปวช.๒/๓					
รวม						
	ปวช.๒/๑					
รวม						
	ปวช.๒/๑					
รวม						
รวมระดับปวช.๒						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

แผนกวิชา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ปวช.				
		จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำกว่า เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำกว่าเฉลี่ย สะสม ๒.๐๐
	ปวช.๓/๑					
	ปวช.๓/๒					
	ปวช.๓/๓					
รวม						
	ปวช.๓/๑					
รวม						
	ปวช.๓/๑					
รวม						
รวมระดับ ปวช.๓						
รวมระดับ ปวช.						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ปวส.				
		จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำกว่า เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำกว่าเฉลี่ย สะสม ๒.๐๐
	ปวส.๑/๑					
	ปวส.๑/๒					
รวม						
	ปวส.๑/๑					
รวม						
	ปวส.๑/๑					
รวม						
รวมระดับ ปวส.๑						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขา งาน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ปวส.				
		จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำกว่า เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำกว่าเฉลี่ย สะสม ๒.๐๐
	ปวส.๒/๑					
	ปวส.๒/๒					
รวม						
	ปวส.๒/๑					
รวม						
	ปวส.๒/๑					
รวม						
รวมระดับ ปวส.๒						
รวมระดับ ปวส.						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๒/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน	- งานทวิภาคี - แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

รายนามสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ ชุมชน ที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/ ชุมชน	ชื่อนักเรียน นักศึกษา	ที่อยู่
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๒/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน	- งานทวิภาคี - แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะ ทั่วไป	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ
ระดับ ปวช.			
สาขาวิชา.....			
สาขางาน.....			
รวม ปวช.			
ระดับ ปวส.			
สาขาวิชา.....			
สาขางาน.....			
รวม ปวส.			
รวมเฉลี่ย			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๓/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	-งานวัดผลฯ -แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพปีการศึกษา

หมายเหตุ: ให้สรุปจำนวน และร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช.

	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
รวม ปวช.๓					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๓/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- งานวัดผลฯ - แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพปีการศึกษา

หมายเหตุ: ให้สรุปจำนวน และร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวส.

ระดับ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	จำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
รวม ปวส.					
รวมทั้งสิ้น					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๔/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	- งานวัดผลฯ - แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปปีการศึกษา

หมายเหตุ: ให้สรุปจำนวน และร้อยละผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปใน ระดับ ปวช.๓

ระดับ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
รวม ปวช.					
รวมทั้งสิ้น					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๕/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	-งานวัดผลฯ -แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา

หมายเหตุ: ให้สรุปจำนวน และร้อยละผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้น ปวช.๓

ระดับ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไปใน กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
รวม ปวช.					
รวมทั้งสิ้น					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๖/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรอง	-งานวัดผลฯ -แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรอง
ปีการศึกษา

หมายเหตุ: ให้สรุปจำนวน และร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรองระดับชั้น ปวช.

ระดับ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
รวม ปวช.					
รวมทั้งสิ้น					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๖/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรอง	-งานวัดผลฯ -แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรอง
ปีการศึกษา

หมายเหตุ: ให้สรุปจำนวน และร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรองระดับชั้น ปวส.

ระดับ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
รวม ปวส.					
รวมทั้งสิ้น					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

แผนกวิชา	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพระดับ ปวช.				
		จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน อาชีพเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	
					จำนวน	ร้อยละ
แผนกวิชาการบัญชี	ปวช.๑/๑					
	ปวช.๑/๒					
	ปวช.๑/๓					
	ปวช.๑/๔					
รวม						
แผนกวิชา.....	ปวช.๑/๑					
รวม						
แผนกวิชา.....	ปวช.๑/๑					
รวม						
รวมระดับปวช.๑						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

แผนกวิชา	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพระดับ ปวช.				
		จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน อาชีพเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	
					จำนวน	จำนวน
แผนกวิชาการบัญชี	ปวช.๒/๑					
	ปวช.๒/๒					
	ปวช.๒/๓					
รวม						
แผนกวิชา.....	ปวช.๒/๑					
รวม						
แผนกวิชา.....	ปวช.๒/๑					
รวม						
รวมระดับปวช.๒						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

แผนกวิชา	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพระดับ ปวช.				
		จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน อาชีพเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	
					จำนวน	ร้อยละ
แผนกวิชาการบัญชี	ปวช.๓/๑					
	ปวช.๓/๒					
	ปวช.๓/๓					
รวม						
แผนกวิชา.....	ปวช.๓/๑					
รวม						
แผนกวิชา.....	ปวช.๓/๑					
รวม						
รวมระดับปวช.๓						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

แผนกวิชา	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพระดับ ปวส.				
		จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน อาชีพเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	
					จำนวน	จำนวน
แผนกวิชาการบัญชี	ปวส.๑/๑					
	ปวส.๑/๒					
รวม						
แผนกวิชา.....	ปวส.๑/๑					
รวม						
แผนกวิชา.....	ปวส.๑/๑					
รวม						
รวมระดับปวส.๑						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

แผนกวิชา	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพระดับ ปวส.				
		จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน อาชีพเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	
					จำนวน	ร้อยละ
แผนกวิชาการบัญชี	ปวส.๒/๑					
	ปวส.๒/๒					
รวม						
แผนกวิชา.....	ปวส.๒/๑					
รวม						
แผนกวิชา.....	ปวส.๒/๑					
รวม						
รวมระดับปวส.๒						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๗/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	-งานทะเบียน -แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนแรกเข้าใน ระดับ ปวช. ๓

ลำดับที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน (ปวช.๓)	จำนวนนักศึกษา แรกเข้าทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ไม่จบการศึกษา	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๗/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	งานทะเบียน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนแรกเข้าใน ระดับ ปวส. ๒

ลำดับที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน(ปวส.๒)	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ไม่จบการศึกษา	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๘/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	-งานแนะแนว -แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปีการศึกษา.....

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ในระดับ ปวช. ๓

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ศึกษาต่อ				ทำงาน				ผู้ว่างงาน		ไม่ได้ศึกษาต่อ		ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว		ประกอบอาชีพอิสระ	
			ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ								
ปวช.๓																		
รวม ปวช.																		
ปวส.๒																		
รวม ปวส.																		
รวมทั้งสิ้น																		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๘/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	-งานแนะแนว -แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปีการศึกษา.....

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ในระดับ ปวส.๒

สาขา วิชา	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ศึกษาต่อ				ทำงาน				ผู้ว่างงาน		ไม่ได้ศึกษาต่อ		ผู้ที่มีงานทำอยู่ ก่อนแล้ว		ประกอบอาชีพ อิสระ	
				ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ								

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๑.๕/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	- งานแนะแนว - แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

รายนามสถานประกอบการ/หน่วยงาน/ สถานศึกษา/ผู้รับบริการ ที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/ ชุมชน	ชื่อนักเรียน นักศึกษา	ที่อยู่
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตำบล	แบบที่ ๑.๕/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน	- หัวหน้างานแนะแนวฯ - แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะ ทั่วไป	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ
ระดับ ปวช.			
สาขาวิชา.....			
สาขางาน.....			
รวม ปวช.			
ระดับปวส.			
สาขาวิชา.....			
สาขางาน.....			
รวมปวส.			
รวมเฉลี่ย			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๒.๑/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	- แผนกวิชา - งานหลักสูตร
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจงโปรดกรอกข้อมูลตามรายการต่อไปนี้

๑. สาขาวิชาที่เปิดสอนของแผนกวิชา.....

ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชาที่เปิดสอน	มีการพัฒนา	ไม่มีการพัฒนา	รวมรายวิชาที่มีการพัฒนา	ระดับคุณภาพของการพัฒนา

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ

๒. การพัฒนาหลักสูตร

ที่	ชื่อรายวิชา	เรื่องที่พัฒนา	วัน เวลา สถานที่	ชุมชน/สถานประกอบการ	ระดับคุณภาพของการพัฒนา

ตัวอย่างเช่น การนำข้อมูลจากสถานประกอบการเรื่องการนำนโยบายที่เกิดขึ้นกับตลาดแรงงานและชุมชนมาปรับใช้ เช่น นโยบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง , ๓D หรือ การสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ฯลฯ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๒.๑/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	- งานหลักสูตร - แผนกวิชา - ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

การประเมินหลักสูตร

ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา	ผลการประเมิน					การนำไปใช้	
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	มี	ไม่มี

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๒.๒/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	-ครูผู้สอน -แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลตามรายการต่อไปนี้

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการดังข้อมูลต่อไปนี้

1. การจัดทำแผนการสอนที่ผ่านการตรวจการเขียนแผนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. มีการนิเทศการสอน และประเมินผลการสอน
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

แบบสรุปการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการของผู้สอน

ที่	รายวิชาที่จัดทำแผนการสอน	ระดับชั้น	ครูผู้สอน	จัดทำ	ไม่จัดทำ	ส่ง	ไม่ส่ง

ข้อเสนอแนะ.....

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๒.๒/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	-ครูผู้สอน -แผนกวิชา -งานหลักสูตร
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลตามรายการต่อไปนี้

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการดังข้อมูลต่อไปนี้

1. การจัดทำแผนการสอนที่ผ่านการตรวจการเขียนแผนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. มีการนิเทศการสอน และประเมินผลการสอน
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

แบบสรุปการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการของแผนกวิชา

ที่	สาขางาน/สาขาวิชา	รายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวนครูที่จัดทำ	หมายเหตุ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๒.๓/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-งานหลักสูตร -แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลตามรายการต่อไปนี้

สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอนของครูดังต่อไปนี้

๑. ครูดำเนินการสอนผ่านตามแผนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรมจริยธรรม
๒. ครูดำเนินการใช้สื่อการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่บูรณาการทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๓. มีการนิเทศครูผู้สอนแต่ละคนและบันทึกหลังการสอนของวิชาที่สอน
๔. ครูนำผลการสอนไปทำการวิจัยในการสอนที่ใช้เทคนิคที่หลากหลาย
๕. ครูนำผลการวิจัยไปแก้ไขอย่างน้อย ๑ วิชา

แบบสรุปการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการของผู้สอน

ที่	รายวิชาที่จัดทำแผนการสอน	ระดับชั้น	ครูผู้สอน	จัดทำ	ไม่จัดทำ	ส่ง	ไม่ส่ง

ข้อเสนอแนะ.....

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๒.๓/ ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-งานหลักสูตร -แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลตามรายการต่อไปนี้

สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอนของครูดังต่อไปนี้

๑. ครูดำเนินการสอนผ่านตามแผนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรมจริยธรรม
๒. ครูดำเนินการใช้สื่อการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่บูรณาการทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๓. มีการนิเทศครูผู้สอนแต่ละคนและบันทึกหลังการสอนของวิชาที่สอน
๔. ครูนำผลการสอนไปทำการวิจัยในการสอนที่ใช้เทคนิคที่หลากหลาย
๕. ครูนำผลการวิจัยไปแก้ไขอย่างน้อย ๑ วิชา

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

แบบสรุปรูปการจัดการเรียนการสอนของครู

ที่-	สาขางาน/สาขาวิชา	จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการจัดทำ แผนการสอน	จำนวนครูที่ดำเนินการสอนตาม แผนการสอนที่บูรณาการ	ร้อยละของรายวิชาที่ สอน	ระดับคะแนน

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๒.๔/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-งานหลักสูตรฯ -แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังต่อไปนี้

๑. สถานศึกษามีคำสั่งมอบหมายวิชาสอนหรือตารางสอน
๒. สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูมีการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนของครู
๓. สถานศึกษามีหลักฐานในการวัดประเมินผลของครูทุกคนทุกรายวิชา
๔. สถานศึกษามีหลักฐานการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
๕. สถานศึกษามีหลักฐานในการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลของครู
๖. สถานศึกษามีหลักฐานในการนำผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา

แบบสรุปการจัดทำสมุดประเมินผล

ที่	รายวิชาที่จัดส่งสมุดประเมินผล	ระดับชั้น	ครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะ.....

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๒.๔/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	-ครูผู้สอน -แผนกวิชา - งานหลักสูตรฯ
เริ่มเก็บข้อมูล..... กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังต่อไปนี้

๑. สถานศึกษามีคำสั่งมอบหมายวิชาสอนหรือตารางสอน
๒. สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูมีการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนของครู
๓. สถานศึกษามีหลักฐานในการวัดประเมินผลของครูทุกคนทุกรายวิชา
๔. สถานศึกษามีหลักฐานการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
๕. สถานศึกษามีหลักฐานในการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลของครู
๖. สถานศึกษามีหลักฐานในการนำผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

แบบสรุปการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ที่-	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่ดำเนินการสอนและวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	ร้อยละของรายวิชาที่สอน	ระดับคะแนน

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๒.๕/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

คำชี้แจง ให้สรุปจำนวนครั้ง การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หรือระบบปกติ โดยการเขียนชื่อหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระบบที่จัดการศึกษา และเขียนจำนวนครั้งที่จัดการศึกษา

สาขาวิชา ระดับชั้น	หน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา	รายละเอียดการร่วมจัดการศึกษา			
		ระบบทวิภาคี	จำนวนครั้ง	ระบบปกติ	จำนวนครั้ง
ปวช.					
ปวส.					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๒	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๒.๕/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	- งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี - แผนกวิชา

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง		ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนโดยระบบความร่วมมือ
		จำนวนผู้เรียนที่เรียนโดยระบบความร่วมมือ	จำนวนชั่วโมงของผู้เรียนที่ได้เรียนโดยระบบความร่วมมือ	
ระดับ ปวช.				
ปวช. ๑/				
ปวช. ๒/				
ปวช. ๓/				
รวมปวช.				
ระดับ ปวส.				
ปวส. ๑/				
ปวส. ๒/				
รวม ปวส.				
รวมทั้งสิ้น				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตำบล	แบบที่ ๓.๑/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	- แผนกวิชา - งานบริหารงานทั่วไป
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดระบบบริหารงานสถานศึกษาที่สามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพประกอบด้วยคำถาม ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๒๕ ปี ๒๕ – ๓๔ ปี
 ๓๕ – ๔๔ ปี ๔๕ – ๕๔ ปี
 มากกว่า ๕๕ ปี
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด
- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ ระบุ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

๔. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

- | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ | <input type="checkbox"/> ครูจ้างสอน |
| <input type="checkbox"/> พนักงานราชการ | <input type="checkbox"/> ครู |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้างาน | <input type="checkbox"/> หัวหน้าแผนกวิชา |
| <input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการ | <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ |

ตอนที่ ๒ การแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง เลือกระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีความหมายของระดับความคิดเห็นดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

๒.๑ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล หลักประสิทธิผล

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับพันธกิจและค่านิยมขององค์กรและมีการประกาศให้รับรู้ร่วมกัน					
๒. มีระบบงานที่เอื้อต่อการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์ นำไปสู่การปฏิบัติและการบรรลุเป้าหมายที่วางไว้					
๓. ใช้อำนาจบริหารจากระดับสูงสู่ระดับปฏิบัติเพื่อให้เกิดเอกภาพในการบังคับบัญชา					
๕. มีการติดตาม ประเมินผล พัฒนา และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

๒.๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล หลักประสิทธิภาพ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีการบริหารกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นในการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบและทั่วถึง					
๒. มีการบริหารงานที่ใช้ทรัพยากร แรงงานและเวลาอย่างคุ้มค่า					
๓. มีขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบและมีการจัดทำรายงานการเงินสม่ำเสมอและถูกต้อง					
๔. มีการวางแผนการกำหนดอัตรากำลังภายในหน่วยงานไว้อย่างชัดเจน					
๕. มีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุน					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

๒.๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล หลักการตอบสนอง

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะจากประชาคมในเรื่องนโยบายหรือการบริหาร					
๒. แผนปฏิบัติงานของหน่วยงานได้มาจากความคิดเห็นของสมาชิกส่วนใหญ่ในหน่วยงาน					
๓. ผู้บริหารเป็นผู้ที่บุคลากรส่วนใหญ่ในประชาคมของหน่วยงานให้การสนับสนุน					
๔. มีการทำงานเป็นทีมในการบริหารงาน					
๕. สามารถตอบสนองแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนอย่างทันที่					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

๒.๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล หลักการรับผิดชอบ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีการกำหนดทิศทางและแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน รวมทั้งผู้รับผิดชอบภายในของแต่ละงาน					
๒. ผู้บริหารได้สื่อสารและทำความเข้าใจในเรื่องของแผนรวมขององค์กร แก่ทุกคนที่รับผิดชอบ					
๓. ในการปฏิบัติงาน บุคลากรจะทราบถึงดัชนีชี้วัดและวิธีการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน					
๔. มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และมีการวางแผนสำรอง ในกรณีเกิดปัญหาความขัดแย้ง					
๕. มีระบบให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และหน้าที่ต่อสังคม รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

๒.๕ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล หลักความโปร่งใส

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีระบบการคัดเลือกบุคลากรเข้าใหม่ที่โปร่งใส					
๒. มีระบบบริหารการเงินและพัสดุที่รัดกุม					
๓. มีระบบการตรวจสอบการทำงานในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพสูง					
๔. มีการกระจายข้อมูลข่าวสารขององค์กรอย่างเปิดเผยให้แก่บุคลากร ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างทั่วถึง					
๕. มีระบบที่รองรับการตรวจสอบจากภายนอก ที่เน้นให้ทุกภาคส่วน (สื่อมวลชน สมาคมวิชาชีพ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

๒.๖ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล หลักการมีส่วนร่วม

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีการฟังความคิดเห็นของบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มพร้อมทั้งนำมาปรับปรุงการทำงานเมื่อได้รับข้อเสนอแนะ					
๒. ประสานสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน					
๓. บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับนโยบายและแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างอิสระ					
๔. มีการใช้กระบวนการตัดสินใจโดยใช้เสียงส่วนใหญ่					
๕. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมกันแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนา					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

๒.๗ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. การเปิดโอกาสให้ปรับเปลี่ยนแผนงานได้โดยง่ายเพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม					
๒. ทุกหน่วยงานมีอิสระในการบริหารจัดการและหารายได้ของตนเอง โดยมีเกณฑ์กลางในการดำเนินการเหมือนกัน					
๓. มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจให้แก่ผู้ร่วมงานบริหารอย่างเหมาะสม					
๔. มุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
๕. มีการปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีขององค์กร					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

๒.๘ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล หลักนิติธรรม

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีการกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
๒. มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานสามารถกระทำได้					
๓. มีการออกกฎ ระเบียบต่าง ๆ ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับอำนาจตามกฎหมาย					
๔. ยึดหลักความเป็นธรรม ความเสมอภาคในการปฏิบัติงานและกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง					
๕. ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติราชการทำหน้าที่ โดยมีการคำนึงถึงกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

๒.๑๐ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. การปฏิบัติงานมีกระบวนการในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง					
๒. กลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้เป็นประเด็นสำคัญ					
๓. ส่งเสริมให้มีการทำข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการแสวงหาฉันทามติจากกลุ่มผู้ได้รับประโยชน์และกลุ่มเสียประโยชน์					
๔. การดำเนินการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติงานตามข้อตกลง					
๕. การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๒/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	- แผนกวิชา - งานแผนงาน
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
๒	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
๓	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี		
๔	มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง		
๕	มีการจัดทำแผนงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๓/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	- แผนกวิชา - งานแผนงาน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย		
๒	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
๓	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ		
๔	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ		
๕	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๔/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	- แผนกวิชา - งานบริหารงานทั่วไป
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	มีการบริหารจัดการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด		
๒	มีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง		
๓	มีการประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
๔	นำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครู ผู้ปกครอง บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไปพัฒนา		
๕	มีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๔/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	- แผนกวิชา - งานบริหารงานทั่วไป
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. อายุ ต่ำกว่า ๒๑ ปี ๒๑ - ๓๐ ปี
 ๓๑ - ๔๐ ปี ๔๑ - ๕๐ ปี
 มากกว่า ๕๐ ปี

๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ ระบุ

๔. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
 รองผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนกวิชา
 หัวหน้างาน ครูผู้สอน
 ครูจ้างสอน เจ้าหน้าที่
 คนงาน/ภารโรง

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ					
๑.๑ แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ					
๑.๒ มีคุณธรรมและจริยธรรม					
๑.๓ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหาร					
๑.๔ รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ					
๑.๕ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
๑.๖ ตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์					
๑.๗ รับฟังปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหของหน่วยงาน					
๒. การพัฒนาองค์กร					
๒.๑ คัดเลือกบุคคลเข้าทำงานตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้					
๒.๒ มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจน					
๒.๓ สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ					
๒.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
๒.๕ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร					
๒.๖ บริหารจัดการ ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒.๗ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๘ บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒.๙ กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายภายในกรอบเวลาที่กำหนด					
๒.๑๐ นำผลการประเมินมาทบทวนนโยบาย ปรับปรุงและพัฒนาองค์กร					
๓. การเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม					
๓.๑ มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่					
๓.๒ ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกัน					
๓.๓ มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้					
๓.๔ เปิดเผยข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้กฎระเบียบ					
๓.๕ มีวิสัยทัศน์โดยมองการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร					
๓.๖ ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดี					
๔. มนุษยสัมพันธ์					
๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับ					
๔.๒ ขอมรับความคิดเห็นของบุคลากร					
๔.๓ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับปรึกษาหารือได้					
๕. ความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจ					
๕.๑ ใช้วิธีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๕.๒ มีความสามารถในการจูงใจ					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๕.๑ สามารถชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานต่าง ๆ					
๖. ศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา					
๖.๑ เป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต					
๖.๒ เสริมแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันพัฒนางาน					
๖.๓ การพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล					
๖.๔ รักษาผลประโยชน์ของบุคลากรในองค์กร					
๗. การจัดระบบ/กลไก การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ					
๗.๑ มอบหมายงานได้ตรงกับความสามารถของบุคลากร					
๗.๒ จัดทำระบบ บริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ					
๗.๓ นำระบบประกันคุณภาพมาใช้บริหาร					
๗.๔ ติดตามผลประเมินผลการบริหารจัดการองค์กร					
๗.๕ นำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตำบล	แบบที่ ๓.๕/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	- แผนกวิชา - งานศูนย์ข้อมูล
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	มีข้อมูลพื้นฐาน ๕ ประเภท		
๒	มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง		
๓	ดำเนินการให้ครู บุคลากร ผู้เรียนเข้าร่วมและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ		
๔	มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๕/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	- แผนกวิชา - งานศูนย์ข้อมูล
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

รายการสำรวจ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๖/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	- แผนกวิชา - งานปกครอง/งานสวัสดิการ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

การบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัย			
ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๖/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	- แผนกวิชา - งานปกครอง/งานสวัสดิการ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

การบริหารความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท			
ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๖/๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	- แผนกวิชา - งานปกครอง/งานสวัสดิการ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

การบริหารความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด			
ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๖/๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	- แผนกวิชา - งานปกครอง/งานสวัสดิการ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

การบริหารความเสี่ยงด้านสังคม			
ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๖/๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	- แผนกวิชา - งานปกครอง/งานสวัสดิการ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

การบริหารความเสี่ยงด้านการพ่นและการมั่วสุ่ม			
ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๖/๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	- แผนกวิชา - งานปกครอง/งานสวัสดิการ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

สรุปผลระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ๕ ด้าน

การบริหารความเสี่ยง	ผลการบริหารความเสี่ยง		ระดับคุณภาพ
	เพิ่ม (ร้อยละ)	ลดลง (ร้อยละ)	
๑. ด้านความปลอดภัย			
๒. ด้านการทะเลาะวิวาท			
๓. ด้านสิ่งเสพติด			
๔. ด้านสังคม			
๕. ด้านการพนันและการมั่วสุม			
รวม			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๗/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	- แผนกวิชา - งานครูที่ปรึกษา/ ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แผนกวิชา/ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	กิจกรรม		
		จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	จำนวนครั้งที่ครูพบนักเรียนที่ปรึกษา	การพบครูที่ปรึกษา ครั้ง/นักเรียน
แผนกวิชา.....				
ระดับ ปวช.				
๑.....				
๒.....				
๓.....				
รวม ปวช.				
ระดับ ปวส.				
๑.....				
๒.....				
รวม ปวส.				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๘/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘	ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	- แผนกวิชา - งานอาคารสถานที่ - งานห้องสมุด
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ป้ายข้อความเตือนความปลอดภัย

สาขาวิชา	ข้อความคำเตือน	จำนวน (จุด)	สถานที่ติดป้ายแสดงคำเตือน

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๘/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘	ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - แผนกวิชา - งานอาคารสถานที่ - ห้องสมุด - ศูนย์การเรียนรู้ - Internet
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ศูนย์วิทยบริการที่นักเรียน แผนกวิชาใช้	นักเรียนเข้าใช้บริการ ห้องสมุด (คน)		ศูนย์บริการเรียนรู้ด้วย ตนเอง (คน)		ศูนย์อินเทอร์เน็ต (คน)		ระดับความพึงพอใจต่อศูนย์วิทยบริการ					
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
แผนกวิชา.....												
ระดับชั้น ปวช.....												
ปวช.....												
ระดับชั้น ปวส.....												
รวมระดับ ปวช. ปวส.												

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๕/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	- แผนกวิชา - งานบริหารงานทั่วไป
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

การบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	๑. การวางแผนการใช้		๒. การดำเนินงานตามแผน		๓. การติดตามประเมินผล		๔. ผลการประเมินความพึงพอใจ		๕. การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง		จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้	ระดับคุณภาพ
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี		
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
รวม												

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตำบล	แบบที่ ๓.๕/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	- แผนกวิชา - งานห้องสมุด
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ระดับความพึงพอใจของท่าน

รายการ	ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์				
	๔.๕๐ - ๕.๐๐	๓.๕๐ - ๔.๔๕	๒.๕๐ - ๓.๔๕	๑.๕๐ - ๒.๔๕	๑.๐๐ - ๑.๔๕
๑. จำนวนครุภัณฑ์ที่มีอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้					
๒. ครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน					
๓. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในแผนกวิชามีความทันสมัย เหมาะสมกับการเรียนรู้					
๔. จำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานและการเรียนของผู้เรียน					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๑๐/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐	ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แผนกวิชา	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวน บุคลากร	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา												ระดับ คุณภาพ	
			การฝึกอบรมด้าน วิชาการ/วิชาชีพ		ทุนการศึกษา ทุนวิจัย ภายในและภายนอก		เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน ครูกับ สถานศึกษาอื่น		การได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต		ได้รับประกาศ เกียรติคุณยกย่อง		ข้อปฏิบัติ รวม (ข้อ)			
			ครู	บุคลากร	ครู	บุคลากร	ครู	บุคลากร	ครู	บุคลากร	ครู	บุคลากร	ครู	บุคลากร		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๑๐/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐	ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ให้ท่านสรุปการพัฒนาความรู้ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ที่	รายชื่อครู/บุคลากร	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี (ช.ม)	สถานที่	เรื่องที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๑๐/๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐	ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

สรุปครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

	จำนวนครู/บุคลากร	จำนวนครู/บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
ครู				
บุคลากร				
รวม				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๑๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑	ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	- งานวางแผน - งานการเงิน - งานบัญชี
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินงาน	ไม่ได้ดำเนินงาน
๑	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของงบดำเนินการ		
๒	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของค่าวัสดุฝึก		
๓	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์สื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ		
๔	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ		
๕	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๑๒/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	- แผนกวิชา - งานความร่วมมือ - ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ตารางสรุปการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ		จำนวนสถานประกอบการ		จำนวนทรัพยากรอื่นๆ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ		หมายเหตุ
	ในประเทศ	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ	
แผนกวิชา..... สาขางาน.....							
แผนกวิชา..... สาขางาน.....							
แผนกวิชา..... สาขางาน.....							
รวม							

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๑๒/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	- แผนกวิชา - งานความร่วมมือ - ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลในตาราง ตามความเป็นจริง

ทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุน	วิชา/เรื่อง	รายละเอียดการระดมทรัพยากร		หน่วยงานที่สนับสนุน
		จำนวน		
		ครั้ง	ชั่วโมง	
วิทยากร ๑. ๒. ๓.				
สื่อการเรียน ๑.				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุน	วิชา/เรื่อง	รายละเอียดการระดมทรัพยากร		หน่วยงานที่สนับสนุน
		จำนวน		
		ครั้ง	ชั่วโมง	
๒. ๓.				
เงิน ๑. ๒. ๓.				
เครื่องจักร ๑. ๒. ๓.				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุน	วิชา/เรื่อง	รายละเอียดการระดมทรัพยากร		หน่วยงานที่สนับสนุน
		จำนวน		
		ครั้ง	ชั่วโมง	
อื่น ๆ ๑. ๒. ๓.				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๑๓/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๓	ระดับคุณภาพในการให้บริการตรวจสอบเสพติดให้กับผู้เรียน	- งานสวัสดิการพยาบาล - แผนกวิชา/ครูที่ปรึกษา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบบันทึกการตรวจสอบเสพติดให้กับผู้เรียน

แผนกวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้ารับการตรวจ		ไม่ได้เข้ารับการตรวจ	
			จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๓.๑๔/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๔	ระดับคุณภาพในการพัฒนาระบบงานของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน	- งานหลักสูตร - งานความร่วมมือ - แผนวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ลำดับที่	หน่วยงานที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	ประเภทกิจกรรมที่จัด	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	จำนวนครั้ง/ปี
๑				
๒				
๓				
๔				
รวม				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ตำบล	แบบที่ ๓.๑๔/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๔	ระดับคุณภาพในการพัฒนาระบบงานของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน	- งานหลักสูตร - งานความร่วมมือ - แผนวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ	
	มี	ไม่มี
1. มีแผนงานการพัฒนาระบบงาน		
2. สร้างความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง		
3. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA		
4. ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐		
5. การดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ โดยได้รับการยอมรับจากชุมชน		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๔	ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๔.๑/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- แผนวิชา - งานโครงการพิเศษ - ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ
แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
แผนกวิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ
แผนกวิชา อาหารและโภชนาการ	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
แผนกวิชา คหกรรม	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
แผนกวิชา พณิชยการ	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
แผนกวิชา การบัญชี	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ
แผนกวิชา การขาย	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
แผนกวิชา การเลขานุการ	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
แผนกวิชา ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ครูทั้งหมด	จำนวน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ
แผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
แผนกวิชา ศิลปกรรม	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
รวมทั้งสิ้น				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๔	ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๔.๑/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- แผนวิชา - งานโครงการพิเศษ - ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
ระดับ ปวช.					
สาขาวิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย					
สาขางาน ออกแบบเสื้อผ้า	ปวช.๑	๑.....			
	ปวช.๒	๒.....			
	ปวช.๓	๓.....			
		ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
สาขางาน ตัดเย็บเสื้อผ้า	ปวช.๑	๑.....			
	ปวช.๒	๒.....			
	ปวช.๓	๓.....			
		ฯลฯ			
สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ					
สาขางาน อาหารและโภชนาการ	ปวช.๑	๑.....			
	ปวช.๒	๒.....			
	ปวช.๓	๓.....			
		ฯลฯ			
สาขางาน ธุรกิจอาหาร (ทวิภาคี)	ปวช.๑	๑.....			
		๒.....			
		๓.....			
		ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
สาขาวิชา คหกรรม					
สาขางาน คหกรรมการผลิต	ปวช.๑	๑.....			
	ปวช.๒	๒.....			
	ปวช.๓	๓.....			
		ฯลฯ			
สาขาวิชา พณิชยการ					
สาขางาน การบัญชี	ปวช.๑/๑	๑.....			
	ปวช.๑/๒	๒.....			
	ปวช.๑/๓	๓.....			
	ปวช.๑/๔	ฯลฯ			
	ปวช.๒/๑				
	ปวช.๒/๒				
	ปวช.๒/๓				
	ปวช.๓/๑				
	ปวช.๓/๒				
	ปวช.๓/๓				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
สาขางาน การขาย	ปวช.๑/๑	๑.....			
	ปวช.๑/๒	๒.....			
	ปวช.๒/๑	๓.....			
	ปวช.๒/๒	๑ล๑			
	ปวช.๓				
สาขางาน การเลขานุการ	ปวช.๑/๑	๑.....			
	ปวช.๑/๒	๒.....			
	ปวช.๒/๑	๓.....			
	ปวช.๒/๒	๑ล๑			
	ปวช.๓				
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.๑/๑	๑.....			
	ปวช.๑/๒	๒.....			
	ปวช.๒/๑	๓.....			
	ปวช.๒/๒	๑ล๑			
	ปวช.๓/๑				
	ปวช.๓/๒				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
สาขางาน ชุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	ปวช.๑	๑.....			
	ปวช.๒	๒.....			
	ปวช.๓	๓.....			
		๑ล๑			
สาขาวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว					
สาขางาน การท่องเที่ยว	ปวช.๑	๑.....			
	ปวช.๒	๒.....			
	ปวช.๓	๓.....			
		๑ล๑			
สาขาวิชา ศิลปกรรม					
สาขางาน ออกแบบ	ปวช.๑	๑.....			
	ปวช.๒	๒.....			
	ปวช.๓	๓.....			
		๑ล๑			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
สาขางาน คอมพิวเตอร์กราฟิก	ปวช.๑	๑.....			
	ปวช.๒	๒.....			
	ปวช.๓	๓.....			
		ฯลฯ			
		รวม ระดับ ปวช.			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
ระดับ ปวศ.					
สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ					
สาขางาน การประกอบอาหาร	ปวศ.๑	๑.....			
	ปวศ.๒	๒.....			
		๓.....			
		ฯลฯ			
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ					
สาขางาน การบัญชี	ปวศ.๑/๑	๑.....			
	ปวศ.๑/๒	๒.....			
	ปวศ.๒/๑	๓.....			
	ปวศ.๒/๒				
		ฯลฯ			
สาขางาน การตลาด	ปวศ.๑	๑.....			
	ปวศ.๒	๒.....			
		๓.....			
		ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
สาขางาน การจัดการทั่วไป	ปวส.๑	๑.....			
	ปวส.๒	๒.....			
		๓..... ฯลฯ			
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวส.๑	๑.....			
	ปวส.๒/๑	๒.....			
	ปวส.๒/๒	๓.....			
		ฯลฯ			
รวม ระดับ ปวส.					
รวม ระดับ ปวช. และ ปวส.					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๔	ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๔.๑/๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- แผนวิชา - งานโครงการพิเศษ - ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
ระดับ ปวช.				
สาขาวิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางาน ออกแบบเสื้อผ้า	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
สาขางาน ตัดเย็บเสื้อผ้า	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ สาขางาน อาหารและโภชนาการ	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
สาขางาน ธุรกิจอาหาร (ทวิภาคี)	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
สาขาวิชา คหกรรม สาขางาน คหกรรมการผลิต	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
สาขาวิชา พณิชยการ สาขางาน การบัญชี	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
สาขางาน การขาย	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
สาขางาน การเลขานุการ	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
สาขางาน ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
สาขาวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
สาขาวิชา ศิลปกรรม สาขางาน ออกแบบ	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
สาขางาน คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
รวม ระดับ ปวช.				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
ระดับ ปวศ.				
สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ สาขางาน การประกอบอาหาร	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ สาขางาน การตลาด	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
สาขางาน การจัดการทั่วไป	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สาขาวิชา/สาขางาน	โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑..... ๒..... ๓..... ฯลฯ			
รวม ระดับ ปวส.				
รวม ระดับ ปวช. และ ปวส.				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๔	ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๔.๑/๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- งานโครงการพิเศษ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี)	จำนวน บุคลากรทั้งหมด	จำนวน บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ
๑.....			
๒.....			
๓.....			
ฯลฯ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๕	ด้านวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๕.๑/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	- งานวิจัย/แผนกวิชา /ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ระดับ ปวช.

แผนกวิชา/ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์								จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลโดยนำไปใช้ได้ประโยชน์								รวมผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	
		วิจัย				สิ่งประดิษฐ์				วิจัย				สิ่งประดิษฐ์				วิจัย	สิ่งประดิษฐ์
		ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	ภายในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๕	ด้านวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒ ทักษะ	แบบที่ ๕.๑/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	- งานวิจัย/แผนกวิชา /ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ระดับ ปวส.

แผนกวิชา/ระดับ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์								จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลโดยนำไปใช้ได้ประโยชน์								รวมผลงานที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์	
		วิจัย				สิ่งประดิษฐ์				วิจัย				สิ่งประดิษฐ์				วิจัย	สิ่งประดิษฐ์
		ภายใน สถาน ศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ภายใน สถาน ศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ภายใน สถาน ศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ภายใน สถาน ศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๕	ด้านวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๕.๑/๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	- งานวิจัย/แผนกวิชา /ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ระดับ ปวช.

ประเภทวิชาสาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผลงานที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน		
			ประเภทผลงาน	ช่องทางการเผยแพร่	จำนวน
แผนกวิชา					
สาขาวิชา					
สาขางาน					
รวม					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๕	ด้านวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๕.๑/๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	- งานวิจัย/แผนกวิชา /ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ระดับ ปวส.

ประเภทวิชาสาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผลงานที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน		
			ประเภทผลงาน	ช่องทางการเผยแพร่	จำนวน
แผนกวิชา					
สาขาวิชา					
สาขางาน					
รวม					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๕	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๕.๒/๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	- งานวิจัย/แผนกวิชา /ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์												การได้รับรางวัล				รวม
		นวัตกรรม				สิ่งประดิษฐ์				งานวิจัย				นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานวิจัย				
		ระดับ สถาน ศึกษา	ระดับ ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ สถาน ศึกษา	ระดับ ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ สถาน ศึกษา	ระดับ ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ สถาน ศึกษา	ระดับ ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือและการเก็บข้อมูล

มาตรฐานที่ ๕	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๕.๒/๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	- งานวิจัย/แผนกวิชา /ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนผลงานที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน			
		ประเภทผลงาน	ช่องทางการเผยแพร่	จำนวน	ร้อยละ
รวม					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๖	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๖.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	- งานกิจกรรม/แผนกวิชา /ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

โครงการที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	จำนวนครู/ บุคลากรที่ร่วม	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่ร่วม	รวม
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๖	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๖.๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- งานกิจกรรม/แผนกวิชา /ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

โครงการที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	จำนวนครู/ บุคลากรที่ร่วม	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่ร่วม	รวม
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๖	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๖.๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓	ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	- งานกิจกรรม/แผนกวิชา /ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

โครงการที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	จำนวนครู/ บุคลากรที่ร่วม	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่ร่วม	รวม
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๖	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๖.๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- งานกิจกรรม/แผนกวิชา /ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

โครงการที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	จำนวนครู/ บุคลากรที่ร่วม	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่ร่วม	รวม
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๗	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๗.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑	ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	- งานประกันคุณภาพ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

รายการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑. การกำหนดมาตรฐานภายในของสถานศึกษา		
๒. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ		
๓. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ		
๔. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน		
๕. การจัดทำรายงานประจำปี		
๖. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ ๗	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้	แบบที่ ๗.๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕	- งานประกันคุณภาพฯ - แผนกวิชา/ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับดี	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับพอใช้	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุง	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
มาตรฐานที่ ๑					
มาตรฐานที่ ๒					
มาตรฐานที่ ๓					
มาตรฐานที่ ๔					
มาตรฐานที่ ๕					
มาตรฐานที่ ๖					
มาตรฐานที่ ๗					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....