

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 1/1
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	งานทะเบียน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล		

สาขาวิชา/สาขางาน ชั้นปี/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาทั้งหมด ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ที่กำหนดตามชั้นปี	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำกว่า เกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ที่กำหนดตามชั้นปี	ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำกว่า เกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
ประเภทวิชา..... สาขาวิชา..... ปวช. - ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 2 - ชั้นปีที่ 3 รวมปวช.					
ปวส. - ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 2 รวม ปวส.					
รวมทั้งสิ้น					

หมายเหตุ ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ยึดระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล

ระดับ ปวช.1	ผลการเรียนสะสม	1.50
ปวช.2	“	1.75
ปวช.3	“	2.00
ระดับ ปวส. 1	“	1.75
ปวส. 2	“	2.00

* หมายเหตุ ให้ยึดฐานเดียวกัน ถ้ามี ลาออก ขร พักการเรียน ให้หมายเหตุไว้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	0 - 1.49	1.50 - 1.74	1.75 - 1.99	2.00 - 2.59	2.60 - 4.00	
ประเภทวิชา..... สาขาวิชา..... ปวช.1 จำนวน.....คน						
รวม						

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	0 - 1.49	1.50 - 1.74	1.75 - 1.99	2.00 - 2.59	2.60 - 4.00	
ประเภทวิชา..... สาขาวิชา..... ปวช.2 จำนวน.....คน						
รวม						

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	0 - 1.49	1.50 - 1.74	1.75 - 1.99	2.00 - 2.59	2.60 - 4.00	
ประเภทวิชา..... สาขาวิชา..... ปวช.3 จำนวน.....คน						
รวม						

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	0 - 1.49	1.50 - 1.74	1.75 - 1.99	2.00 - 2.59	2.60 - 4.00	
ประเภทวิชา..... สาขาวิชา..... ปวส.1 จำนวน.....คน						
รวม						

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	0 - 1.49	1.50 - 1.74	1.75 - 1.99	2.00 - 2.59	2.60 - 4.00	
ประเภทวิชา..... สาขาวิชา..... ปวส.2 จำนวน.....คน						
รวม						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 2/1
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	งานวัดผล
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง มอบหมายให้ครูผู้สอน แผนกวิชา โปรดกรอกข้อมูลต่อไปนี้

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ขอยื่นคำร้องขอเทียบโอน	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมิน			ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่าน เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน
ประเภทวิชา.....						
สาขาวิชา.....						
ปวช.						
ปวส.						

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 2/2
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	งานวัดผล
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง มอบหมายให้ครูผู้สอน แผนกวิชา โปรดกรอกข้อมูลดังต่อไปนี้

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ขอยื่นคำร้องขอเทียบโอน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน	ร้อยละ
ปวช.1				
ปวช.2				
ปวช.3				
ปวส.1				
ปวส.2				
รวม				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 3/1
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	- อาจารย์ประจำวิชา - แผนกวิชา - งานวัดผลฯ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผล จำนวนผู้เรียนที่จัดทำผลงาน โครงการงาน / โครงการวิชาชีพ / วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์

ระดับ ปวช. ปวส. ปีการศึกษา.....

ที่	ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ชั้นปี	จำนวนทั้งหมด	จำนวนผู้จัดทำ		คณิตศาสตร์ (เกรดเฉลี่ย สะสม (2.00 ขึ้นไป)	วิทยาศาสตร์ (เกรดเฉลี่ย สะสม (2.00 ขึ้นไป)	ร้อยละ				หมายเหตุ	
				โครงการ วิชาชีพ	โครงการ วิทยาศาสตร์			โครงการ รวม	โครงการ วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ	แบบที่ 4/1
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	- ครูผู้สอน - งานวัดผล
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ตารางสรุปจำนวนนักเรียน / นักศึกษา

สาขาวิชา/ สาขาวิชา ชั้นปีที่	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักเรียน / นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านทักษะ การฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียน	จำนวนนักเรียน / นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์กำหนด ตามชั้นปี (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียน / นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ กำหนดตามชั้นปี (ร้อยละ)
สาขาวิชา.....				
ชั้นปีที่				
ชั้นปีที่				
ชั้นปีที่				
รวม				

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ	แบบที่ 4/2
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	- ครูผู้สอน - งานวัดผล
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

สาขาวิชา/ สาขาวิชา ชั้นปีที่	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักเรียน / นักศึกษาที่มี ทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการ สนทนา ที่มีผลการเรียน 2.5	จำนวนนักเรียน / นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์กำหนด ตามชั้นปี 2.5	จำนวนนักเรียน / นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ กำหนดตามชั้นปี 2.5
สาขาวิชา.....				
ชั้นปีที่				
ชั้นปีที่				
ชั้นปีที่				
รวม				

ที่	สาขาวิชา	ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน	รายวิชา	ผลการเรียน											จำนวน ผู้ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละของ ผู้ผ่าน เกณฑ์	
					4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	มส	ขร	พักการ เรียน			

ผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 4/3
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	- ครูผู้สอน - แผนกวิชา - งานวัดผลฯ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

สาขาวิชา	ระดับชั้น	วิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผลการเรียน										หมายเหตุ	
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	มส.	ขร.		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 4/4
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	- ครูผู้สอน - แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แผนกวิชา	ระดับชั้น	วิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผลการเรียน										หมายเหตุ		
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	มส.	ขร.			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 5/1
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ครูประจำวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบรวบรวมข้อมูล

คำชี้แจง : การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูล ชื่อเรื่องที่ค้นคว้า ชื่อวิชา รหัสวิชา สาขางาน รายชื่อนักศึกษา แหล่งข้อมูลค้นคว้า

ชื่อรายวิชา..... รหัสวิชา..... ระดับชั้น/แผนกวิชา.....

ชื่อ - สกุลผู้จัดทำ	แหล่งข้อมูล / เรื่อง	จำนวนครั้ง
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 5/2
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- ศูนย์วิทยบริการ - ศูนย์อินเทอร์เน็ต
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลผู้ใช้บริการตามรายการต่อไปนี้

แบบรายงานข้อมูลการใช้ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์อินเทอร์เน็ต และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

สาขาวิชา/ชั้น	จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษา			ร้อยละ
		ศูนย์วิทยบริการ	ศูนย์อินเทอร์เน็ต	ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
สาขาวิชา.....					
ปวช. 1					
ปวช. 2					
ปวช. 3					
รวม ปวช.					
สาขาวิชา.....					
ปวส. 1					
ปวส. 2					
รวม ปวส.					
รวมทั้งสิ้น					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2554

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 6/1
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	งานกิจกรรม
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 ของผู้เรียน ปีการศึกษา.....

ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.1			
ปวช.2			
ปวช.3			
รวมระดับ ปวช.			
ปวส.1			
ปวส.2			
รวมระดับ ปวส.			
รวมทั้งสิ้น			

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ	แบบที่ 6/1
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- งานกิจกรรม
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 ของผู้เรียน ปีการศึกษา.....

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม					ค่าเฉลี่ย (รวมช่องที่ 1-5 และ หาร ด้วย 5	ร้อยละ (เปรียบเทียบกับ ผู้เรียนทั้งหมด)
		1 เข้าร่วม กิจกรรม (ระบุกิจกรรม)	2 แต่งกายถูก ระเบียบ	3 ไม่ยุ่งเกี่ยว ยาเสพติด	4 มีมนุษย สัมพันธ์	5 บุคลิกภาพ เหมาะสม		
ปวช.1								
ปวช.2								
ปวช.3								
รวม ปวช.								
ปวส.1								
ปวส.2								
รวม ปวส.								
รวมทั้งสิ้น								

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 7/1
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	งานทะเบียน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนแรกเข้าใน ระดับ ปวช. 3

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ไม่จบการศึกษา	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	ปวช.3					
	รวม					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 8/1
ตัวบ่งชี้ที่ 8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	งานทะเบียน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนแรกเข้าใน ระดับ ปวส. 2

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ไม่จบการศึกษา	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	ปวส.2					
	รวม					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 9/1
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	หัวหน้างานวัดผลฯ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช.

	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
ปวช. 3					
รวม ปวช.					
รวมทั้งสิ้น					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 10/1
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	หัวหน้างานวัดผลฯ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวส.

ระดับ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา	
				จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชา.....					
สาขาวิชา.....					
สาขางาน.....					
ปวส. 2					
รวม ปวส.					
รวมทั้งสิ้น					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 11/1
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	แนบแนว
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ปีการศึกษา.....

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ในระดับ ปวช. 3 และ
ปวส.2

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ศึกษาต่อ				ทำงาน				ผู้ว่างงาน		ไม่ได้ศึกษาต่อ		ผู้ที่มีงานทำอยู่ ก่อนแล้ว	
			ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
ปวช.3																
รวม ปวช.																
ปวส.2																
รวม ปวส.																
รวมทั้งสิ้น																

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 11/2
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	แนบแนว
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ปีการศึกษา.....

หมายเหตุ : ให้สรุปจำนวน และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ในระดับ ปวช. 3 และ
ปวส.2

สาขาวิชา	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ศึกษาต่อ				ทำงาน				ผู้ว่างงาน		ไม่ได้ศึกษาต่อ		ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว	
				ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ	แบบที่ 12/1
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	- หัวหน้างานแนะแนวฯ - แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

รายนามสถานประกอบการที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อนักเรียน นักศึกษา	ที่อยู่
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ	แบบที่ 12/2
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	- หัวหน้างานแนะแนวฯ - แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ความสามารถทางวิชาการ	ความสามารถพื้นฐาน	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ
ระดับ ปวช.			
สาขาวิชา.....			
สาขางาน.....			
รวม ปวช.			
ระดับปวส.			
สาขาวิชา.....			
สาขางาน.....			
รวม ปวส.			
รวมเฉลี่ย			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ	แบบที่ 13/1
ตัวบ่งชี้ที่ 13	ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ และมีรายได้ระหว่างเรียน	- หัวหน้าสาขา (แผนก)วิชาชีพ - งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	รายวิชาที่สอนการวางแผนธุรกิจ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน	จำนวนผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ และมีรายได้ระหว่างเรียน	
				จำนวน	ร้อยละ
ปวช. 1					
ปวช. 2					
ปวช. 3					
ปวส. 1					
ปวส. 2					
รวม					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 13/2
ตัวบ่งชี้ที่ 13	ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ และมีรายได้ระหว่างเรียน	- หัวหน้าสาขา (แผนก)วิชาชีพ - งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน	จำนวนผู้เรียนที่สามารถวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน
ระดับ ปวช. สาขาวิชา..... สาขางาน..... ปวช. 1 ปวช. 2 ปวช. 3			
รวม ปวช.			
ระดับ ปวส. สาขาวิชา..... สาขางาน..... ปวส. 1 ปวส. 2			
รวม ปวส.			
รวมทั้งสิ้น			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 14/1
ตัวบ่งชี้ที่ 14	ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	- แผนกวิชา - งานหลักสูตร
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลตามรายการต่อไปนี้

1. สาขาวิชาที่เปิดสอนของแผนกวิชา.....

ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชาที่เปิดสอน	มีการพัฒนา	ไม่มีการพัฒนา	รวมรายวิชาที่มีการพัฒนา	ร้อยละของการพัฒนา

สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะคิดเป็นร้อยละ.....

2. การพัฒนาหลักสูตร

ชื่อรายวิชา	เรื่องที่พัฒนา	วัน เวลา สถานที่	ชุมชน/สถานประกอบการ

ตัวอย่างเช่น การนำข้อมูลจากสถานประกอบการเรื่องการนำนโยบายที่เกิดขึ้นกับตลาดแรงงานและชุมชนมาปรับใช้ เช่น นโยบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง , 3D หรือ การสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ฯลฯ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 14/2
ตัวบ่งชี้ที่ 14	ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	- งานหลักสูตร - แผนกวิชา - ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

การประเมินหลักสูตร

สาขาวิชา/สาขางาน	รายวิชา	ผลการประเมิน			การนำผลไปใช้	
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ใช้	ไม่ใช้

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 15/1
ตัวบ่งชี้ที่ 15	ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	ครู – อาจารย์
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลตามรายการต่อไปนี้

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการดังข้อมูลต่อไปนี้

1. การจัดทำแผนการสอนที่ผ่านการตรวจการเขียนแผนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. มีการนิเทศการสอน และประเมินผลการสอน
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

แบบสรุปการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการของผู้สอน

ลำดับ	รายวิชาที่จัดทำ แผนการสอน	ระดับชั้น	ครูผู้สอน	จัดทำ	ไม่จัดทำ	ไม่ส่ง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 15/2
ตัวบ่งชี้ที่ 15	ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	ครู – อาจารย์
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลตามรายการต่อไปนี้

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการดังข้อมูลต่อไปนี้

1. การจัดทำแผนการสอนที่ผ่านการตรวจการเขียนแผนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. มีการนิเทศการสอน และประเมินผลการสอน
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

แบบสรุปการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการของแผนกวิชา

ลำดับที่	สาขางาน/สาขาวิชา	รายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวนครูที่จัดทำ	หมายเหตุ

ร้อยละของจำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพ

- ดี พอใช้ ปรับปรุง

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 16/1
ตัวบ่งชี้ที่ 16	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน ของผู้สอน	ระดับชั้น.....
ชื่อครูผู้สอน.....รายวิชาที่สอน.....		

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลตามรายการต่อไปนี้

วิชา	รหัสวิชา	ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา				
			ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข้อ	รายการที่ประเมิน		5	4	3	2	1
1	มีการชี้แจงให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน วิธีการวัดผลประเมินผล เอกสารอ่านประกอบได้อย่าง เหมาะสม						
2	เข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา						
3	สอนตามหัวข้อและเวลาที่กำหนด						
4	มีเอกสารและตำราสำหรับให้นักศึกษาใช้อ่านประกอบ						
5	มีการใช้สื่อประกอบการสอน (กระดานเครื่องฉายแผ่นใส สไลด์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ได้อย่างเหมาะสม						
6	มีวิธีการสอนที่กระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา						
7	มีการรับฟัง และตอบข้อซักถามของผู้เรียน ได้อย่าง เหมาะสม						
8	เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน						
9	มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ที่มีประโยชน์ต่อ ผู้เรียนในระหว่างการสอน						
10	มีการเน้นและสรุปจุดสำคัญของเนื้อหาวิชาได้อย่างชัดเจน						

หมายเหตุ : แบบสรุปให้เก็บ 10 % ของนักเรียนตามจำนวนรายวิชาที่สอน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 16/2
ตัวบ่งชี้ที่ 16	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	- แผนกวิชา - งานหลักสูตร - งานวิจัย
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลตามรายการต่อไปนี้

1. ระดับความพึงพอใจรายวิชา

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยรายวิชา		
รายวิชา			
รายบุคคล			
สาขาวิชา			
รวมเฉลี่ย			

2. ความพึงพอใจรายบุคคล

ครู - อาจารย์	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยรายบุคคล					
	มากที่สุด	มาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการของผู้สอน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

3. ความพึงพอใจสาขาวิชา

สาขาวิชา	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยสาขาวิชา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 16/3
ตัวบ่งชี้ที่ 17	ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	- แผนกวิชา - งานวางแผนและงบประมาณ
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

- คำชี้แจง 1. ให้กรอกจำนวนเงินที่จัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ลงในช่องของแต่ละแผนก/งาน
ที่ทำการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์
2. ให้รวมยอดงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุฝึกฯ ของรายวิชา

ลำดับ ที่	รายวิชา	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ยอดจัดซื้อ (บาท)	สพ.	โครงการ
	รวม				

ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

.....

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 16/2
ตัวบ่งชี้ที่ 17	ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	- แผนกวิชา - งานวางแผนและงบประมาณ
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

แบบบันทึกการใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์

คำอธิบาย ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลการใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์

ลำดับ ที่	ระดับ	ห้องเรียน	จำนวน เครื่อง คอมพิวเตอร์	วิชาที่เรียน	ผู้เรียน ทั้งหมด	อัตราส่วน นร./เครื่อง	ผลการ ประเมิน

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 18/1
ตัวบ่งชี้ที่ 18	ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	- งานศูนย์ข้อมูลฯ
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

การเรียนที่/.....

สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	รายวิชา	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่อง	อัตราส่วน ผู้เรียน : เครื่อง	ระดับ
ระดับ ปวช.							
สาขาวิชา.....							
สาขางาน.....							
รวม ปวช.							
ระดับ ปวส.							
สาขาวิชา.....							
สาขางาน.....							
รวม ปวส.							
รวมทั้งสิ้น							

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 19/1
ตัวบ่งชี้ที่ 19	ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	- งานอาคารสถานที่
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

ตารางแสดงการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน

เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ	1. การวางแผนการใช้	2. การใช้ตามตาราง ใช้งาน	3. ติดตามประเมินผล การใช้	4. นำผลการประเมิน มาใช้ในการปรับปรุง	จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้	สรุปผลการประเมิน

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ20/1
ตัวบ่งชี้ที่ 20	ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสม กับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิด ประโยชน์สูงสุด	- งานห้องสมุด
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

จำนวนครุภัณฑ์ในศูนย์วิทยบริการ			
ห้องสมุด	ศูนย์การเรียนรู้	ห้องอินเทอร์เน็ต	

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบ21/1
ตัวบ่งชี้ที่ 21	ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์	1. ครู อาจารย์ 2. งานพัสดุ
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

ตอนที่ 1 คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

สถานภาพของผู้ตอบ ครู/อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา

ตอนที่ 2 คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับความเห็นของท่านโดยกำหนดเป็น 4 ระดับคือ

ระดับที่ 4 หมายถึง เหมาะสมมาก ระดับที่ 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
ระดับที่ 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย ระดับที่ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	จำนวนอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้เพียงพอและสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน						
2	เครื่องจักรเครื่องมืออุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้						
3	จัดวางหรือติดตั้งครุภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมสะดวกต่อการใช้งาน						
4	เครื่องมือและอุปกรณ์สะอาดจัดเก็บไว้เป็นระเบียบสะดวกต่อการใช้และง่ายต่อการตรวจสอบ						
5	อุปกรณ์มีความทันสมัยเหมาะสมต่อการเรียนรู้						
6	ครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์มีความทันสมัย						

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 21/2
ตัวบ่งชี้ที่ 21	ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์	1. ครู อาจารย์ 2. งานพัสดุ
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

ตอนที่ คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความจริง

รายการ	ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์		
	ดี 4.00 – 5.00	พอใช้ 3.50 – 3.99	ปรับปรุง 1.00 – 3.49
1. จำนวนครุภัณฑ์ที่มีอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี			
2. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน			
3. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในแผนกวิชามีความทันสมัยเหมาะสมกับการเรียนรู้			

ข้อเสนอแนะ.....

ร้อยละเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

ดี พอใช้ ปรับปรุง

	ระดับความเหมาะสม		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประเภทวิชา			
รวม			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	แบบที่ 22/1
ตัวบ่งชี้ที่ 22	ระดับคุณภาพการจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน	งานอาคารสถานที่
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ป้ายข้อความเตือนความปลอดภัย

สาขาวิชา	ข้อความคำเตือน	จำนวน (จุด)	สถานที่ติดป้ายแสดงคำเตือน

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ระบบสัญญาณเตือนภัย และอุปกรณ์อัคคีภัย

สาขาวิชา	สัญญาณเตือนภัย		อุปกรณ์อัคคีภัย	
	จำนวน (ชุด)	สถานที่เก็บ	จำนวน ชุด	สถานที่เก็บ

ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร

สาขาวิชา	ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์	
	จำนวน (ป้าย)	สถานที่ติดป้าย

อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

สาขาวิชา/สาขางาน	อุปกรณ์		
	มี	ไม่มี	สถานที่เก็บ

บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร

อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุ

สาขาวิชา	รายชื่ออุปกรณ์ป้องกัน อุบัติเหตุ	จำนวน	สถานที่เก็บ

ป้ายแสดงและเก็บข้อมูลหรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ

สาขาวิชา	ข้อมูลหรับสถิติ		หลักฐาน
	เก็บข้อมูล	ไม่เก็บข้อมูล	

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 23/1
ตัวบ่งชี้ที่ 23	ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	1. ครู – อาจารย์ 2. แผนกวิชา 3. งานบุคลากร
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

หมายเหตุ : ให้ท่านสรุปการพัฒนาความรู้ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ที่	รายชื่อครู	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี (ช.ม.)	สถานที่	หมายเหตุ (เรื่องที่ได้รับการพัฒนา)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 24/1
ตัวบ่งชี้ที่ 24	จำนวนครั้งหรือปริมาณภายในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	งานความร่วมมือ

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลในตารางตามความเป็นจริง

ทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุน	วิชา/เรื่อง	รายละเอียดการระดมทรัพยากร		
		จำนวน		หน่วยงานที่สนับสนุน
		ครั้ง	ช.ม.	
วิทยากร				
1.				
2.				
3.				
4.				
สื่อการเรียน				
1.				
2.				
3.				
4.				
เงิน/เครื่องจักรอื่นๆ				
1.				
2.				
3.				
4.				
รวมจำนวนครั้ง				

ร้อยละจำนวนครั้งหรือปริมาณภายในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ.....

ดี พอใช้ ปรับปรุง

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 25/1
ตัวบ่งชี้ที่ 25	จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	งานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี

คำชี้แจง ให้สรุปจำนวนครั้ง การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หรือระบบปกติ โดยการเขียนชื่อหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระบบที่จัดการศึกษา และเขียนจำนวนครั้งที่จัดการศึกษา

สาขาวิชา ระดับชั้น	หน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา	รายละเอียดการร่วมจัดการศึกษา		
		ระบบทวิภาคี	ระบบปกติ	จำนวนครั้ง
ปวช.				
ปวส.				

ร้อยละของจำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ

ดี พอใช้ ปรับปรุง

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 25/2
ตัวบ่งชี้ที่ 25	จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	งานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง		ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนโดยระบบความร่วมมือ
		จำนวนผู้เรียนที่เรียนโดยระบบความร่วมมือ	จำนวนชั่วโมงของผู้เรียนที่ได้เรียนโดยระบบความร่วมมือ	
ระดับ ปวช.				
ปวช. 1/				
ปวช. 2/				
ปวช.3/				
รวมปวช.				
ระดับ ปวส.				
ปวส.1/				
ปวส.2/				
รวม ปวส.				
รวมทั้งสิ้น				

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 26/1
ตัวบ่งชี้ที่ 26	จำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	- แผนกวิชา - งานหลักสูตร

คำชี้แจง ให้สรุปจำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัย.....ปีการศึกษา

สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวนวิทยากร	จำนวนชั่วโมงที่ ให้ความรู้	หน่วยงานของ วิทยากร	ร้อยละ	หมายเหตุ (หัวข้อ/เรื่อง ที่ให้ความรู้)
รวม					

ร้อยละของจำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน.....

ดี พอใช้ ปรับปรุง

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 27/1
ตัวบ่งชี้ที่ 27	อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	- งานบุคลากร - แผนกวิชา

คำชี้แจง ให้สรุปอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพในสาขาวิชา

แบบสรุปอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ของวิทยาลัย.....ปีการศึกษา.....

ระดับชั้น	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนครูที่มี คุณวุฒิด้านวิชาชีพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	อัตราส่วนผู้สอนต่อ ผู้เรียน
	รวม			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	แบบที่ 28/1
ตัวบ่งชี้ที่ 28	อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	- งานบุคลากร - แผนกวิชา

คำชี้แจง ให้สรุปอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพในสาขาวิชา

แบบสรุปอัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ของวิทยาลัย.....ปีการศึกษา

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียน	อัตราส่วนผู้สอนต่อผู้เรียน
รวม			

ร้อยละของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ดี พอใช้ ปรับปรุง

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบที่ 29/2
ตัวบ่งชี้ที่ 29	จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

แบบสอบถาม

1. แผนกวิชา.....
2. ระดับชั้น

ปวช. () 1	() 2	() 3
ปวส. () 1	() 2	() 3
3. ครูที่ปรึกษามีแผนการจัดให้ผู้เรียนเข้าพบ () มี () ไม่มี
4. จำนวนครั้งที่พบครูที่ปรึกษา () มากกว่า 25 ครั้งต่อปี
() 20 – 25 ครั้งต่อปี
() น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี
5. ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำด้านใด () การเรียน
() พฤติกรรม
() สารเสพติด
() อื่นๆ

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ	เกณฑ์การตัดสิน
จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	ดี มากกว่า 25 ครั้งต่อปี พอใช้ 20 – 25 ครั้งต่อปี ปรับปรุง น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบที่ 29/3
ตัวบ่งชี้ที่ 29	จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	ครูที่ปรึกษา
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

แบบบันทึกการพบครูที่ปรึกษา

ชั้น.....สาขาวิชา.....ชื่อครูที่ปรึกษา.....

จำนวนนักศึกษา ทั้งหมดคน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ครั้งที่	วันที่เข้าพบ	จำนวนนักศึกษา		เรื่องที่ให้คำแนะนำ / คำปรึกษา			
		มา	ขาด	การเรียน	พฤติกรรม	สารเสพติด	อื่นๆ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
รวม จำนวนครั้งที่เข้าพบ.....		ครั้ง/ภาคเรียน					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบที่ 29/1
ตัวบ่งชี้ที่ 29	จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	ครูที่ปรึกษา
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุบบันทึกการพบครูที่ปรึกษา

ภาคเรียนที่/.....

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนครั้งที่พบครูที่ปรึกษา	ร้อยละ	หมายเหตุ กำหนด.....ครั้ง/ภาคเรียน
ระดับ ปวช. สาขาวิชา สาขางาน ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3			
รวม ปวช.			
ระดับ ปวส. สาขาวิชา สาขางาน ปวส.1 ปวส.2			
รวม ปวส.			
รวมทั้งสิ้น			

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบที่ 30/1
ตัวบ่งชี้ที่ 30	จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน	- แผนกวิชา - งานสวัสดิการพยาบาล
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

แบบบันทึกการตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน

แผนกวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน				
	จำนวนทั้งหมด (คน)	เข้ารับการตรวจ		ไม่เข้ารับการตรวจ	
		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 1					
ปวช. 2					
ปวช. 3					
ปวส. 1					
ปวส. 2					
รวม					

ข้อมูลประกอบการตัดสิน	เกณฑ์การตัดสิน
จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา	ดี 1 ครั้งต่อปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ มากกว่าร้อยละ 90
	พอใช้ 1 ครั้งต่อปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ มากกว่าร้อยละ 80 – 90
	ปรับปรุง 1 ครั้งต่อปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ น้อยกว่า ร้อยละ 80 หรือไม่มีการตรวจ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบที่ 31/1
ตัวบ่งชี้ที่ 31	ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	งานทะเบียน
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

แบบบันทึกจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน

แผนกวิชา.....

ปีการศึกษา.....

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน		
	จำนวนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่ออกกลางคัน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 1			
ปวช. 2			
ปวช. 3			
ปวส. 1			
ปวส. 2			
รวม			

ข้อมูลประกอบการตัดสิน	เกณฑ์การตัดสิน	
ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับ แรกเข้า	ดี	น้อยกว่าร้อยละ 31
	พอใช้	ร้อยละ 31 - 40
	ปรับปรุง	มากกว่าร้อยละ 40

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบที่ 32/1
ตัวบ่งชี้ที่ 32	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามใน วิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	- งานกิจกรรม - แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

สาขาวิชา.....สาขางาน.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ระดับชั้น	ด้านวิชาการ		ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ		ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์	
	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ
ปวช. 1						
ปวช. 2						
ปวช. 3						
ปวส. 1						
ปวส. 2						
รวม						

ข้อมูลประกอบการตัดสิน	เกณฑ์การตัดสิน	
ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรม ทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ดี	มากกว่าร้อยละ 80
	พอใช้	ร้อยละ 75 – 80
	ปรับปรุง	น้อยกว่าร้อยละ 75

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบที่ 32/2
ตัวบ่งชี้ที่ 32	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามใน วิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	ครูผู้สอน
เริ่มเก็บข้อมูล.....กำหนดส่งข้อมูล.....เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปลักษณะที่ส่งเสริม ในวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ

รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ชื่อครูผู้สอน.....

รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ด้านวิชาการ		ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ		ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	
			จำนวนกิจกรรม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม	จำนวนกิจกรรม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม	จำนวนกิจกรรม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม
รวม								

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพสู่สังคม	แบบที่ 34/1
ตัวบ่งชี้ที่ 34	จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	- แผนกวิชา - งานโครงการพิเศษ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบสรุปข้อมูลผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ภาคเรียนที่...../.....

สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วม	รายชื่อ ของผู้เรียนที่ เข้าร่วม	จำนวนโครงการ ที่ให้บริการ	จำนวนชั่วโมงที่ เข้าร่วม	จำนวนสถานที่ในการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ			ร้อยละของ ผู้เข้าร่วม
						ชุมชน/ท้องถิ่น	หน่วยงาน องค์กร	สถานศึกษา	

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพสู่สังคม	แบบที่ 34/2
ตัวบ่งชี้ที่ 34	จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบบันทึกข้อมูลผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

สาขาวิชา/ สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วม	ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้า ร่วม	จำนวน โครงการ ที่ ให้บริการ	จำนวนชั่วโมง ที่เข้าเรียน	จำนวนสถานที่ในการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ			ร้อยละของ ผู้เข้าเรียน
							ชุมชน/ท้องถิ่น	หน่วยงาน องค์กร	สถานศึกษา	

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพสู่สังคม	แบบที่ 35/1
ตัวบ่งชี้ที่ 35	ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่อบำเพ็ญการ	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

สาขาวิชา/ สาขางาน	ระดับชั้น	ชื่อกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ดำเนินการ	รวม งบประมาณที่ใช้	ร้อยละ

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบที่ 36/1
ตัวบ่งชี้ที่ 36	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	งานวิจัย
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แบบบันทึก

สถานศึกษามีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงดังต่อไปนี้

ระดับชั้น.....แผนกวิชา.....การศึกษา.....

กิจกรรม	ชื่องาน	การเผยแพร่					งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	เจ้าของผลงาน			รางวัลที่ ได้รับ	รวม จำนวน ผลงาน
		ท้องถิ่น	จังหวัด	ประเทศ	สถานศึกษา	ไม่มี			ครู	นักศึกษา	ระดับชั้น		
1.1 งานนวัตกรรม													
1.2 สิ่งประดิษฐ์													
1.3 งานวิจัย													
1.4 โครงการ													
1.5 บทความ ทางวิชาการ													

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบที่ 36/2
ตัวบ่งชี้ที่ 36	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	งานวิจัย
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แผนก วิชา	จำนวน ครู ทั้งหมด	ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย ของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์												การได้รับรางวัล				รวม
		นวัตกรรม				สิ่งประดิษฐ์				งานวิจัย				ระดับ สถานศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	
		ระดับ สถานศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ สถานศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ สถานศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ					

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบที่ 36/3
ตัวบ่งชี้ที่ 36	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	งานวิจัย
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

แผนกวิชา/ ระดับ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์								จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลโดยนำไปใช้ได้ประโยชน์								รวมผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์		
		โครงการวิชาชีพ				สิ่งประดิษฐ์				โครงการวิชาชีพ				สิ่งประดิษฐ์				โครงการวิชาชีพ	สิ่งประดิษฐ์	
		ภายใน สถานศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ภายใน สถานศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ภายใน สถานศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ภายใน สถานศึกษา	ชุมชน	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบที่ 37/1
ตัวบ่งชี้ที่ 37	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ (ภายใน)	- แผนกวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ (ภายนอก)	- งานวิจัย
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชั้น	สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม	งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน	ผลงานทางวิชาการ	เอกสารประกอบการ	โครงการ	หนังสือ	อื่นๆ	ระดับการนำไปใช้				การได้รับรางวัล				
											ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	สถานศึกษา	ชุมชน	ภาค	ชาติ	

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบที่ 37/2
ตัวบ่งชี้ที่ 37	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ (ภายใน)	- งานวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ (ภายนอก)	- แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชั้น	สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม	งานวิจัย/วิจัยในชั้นเรียน	ผลงานทางวิชาการ	เอกสารประกอบการ	โครงการ	หนังสือ	อื่นๆ	ระดับการนำไปใช้				การได้รับรางวัล				
											ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ชุมชน	ระดับภาค	ระดับชาติ	สถานศึกษา	ชุมชน	ภาค	ชาติ	

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบที่ 38/1
ตัวบ่งชี้ที่ 38	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการต่อบำบัดดำเนินการ	- แผนกวิชา - งานวางแผนและงบประมาณ
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง ให้กรอกรายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่อบำบัดดำเนินการ

1. งบประมาณ/ประจำปีงบประมาณจำนวน.....บาท
2. งบประมาณที่สถานศึกษาใช้สนับสนุนการสร้าง/พัฒนา/เผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ฯ
 - 2.1 งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนนวัตกรรม จำนวน.....บาท
 - งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ จำนวน.....บาท
 - 2.2 งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนงานวิจัย จำนวน.....บาท
 - 2.3 งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโครงการ จำนวน.....บาท
 - 2.4 งบประมาณที่ใช้ในการเผยแพร่ นวัตกรรมฯ จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณที่ใช้จริง จำนวน.....บาท
3. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ.....

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	แบบที่ 39/1
ตัวบ่งชี้ที่ 39	จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	แผนกวิชา/งานวิจัย
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

สาขาวิชา/สาขางาน	ประเภท				ลักษณะการเผยแพร่	จำนวนครั้ง ของการเผยแพร่
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
รวม						

หมายเหตุ สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย เช่น วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสารการประชุม สัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงาน เป็นต้น

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	แบบที่ 40/1
ตัวบ่งชี้ที่ 40	ระดับคุณภาพบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม ของ ประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	- แผนกวิชา - งานบริหารงานทั่วไป
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดระบบบริหารงานสถานศึกษาที่สามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพประกอบด้วยคำถาม 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ตามความจริง

1. สถานภาพ

- รองผู้อำนวยการ
- หัวหน้าคณะ
- หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้างาน
- ครู
- เจ้าหน้าที่
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เครื่องมือรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานที่ 6

คุณลักษณะ	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. วิสัยทัศน์ที่สอดคล้องคล้อยกับความต้องการในการพัฒนาชาติและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิสัยทัศน์จากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง			
2. การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา			
3. การกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้บุคลากรในสาขาวิชา/สาขางาน มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง			
4. การจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน กำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง			
5. การพึ่งตนเองมีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา			
6. การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ๆ			
7. ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย			
8. การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคลและพัฒนาทีมงานเพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้			
9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาองค์กรการตรวจสอบและถ่วงดุลดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA			

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	แบบที่ 41/1
ตัวบ่งชี้ที่ 41	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน	งานบุคลากร
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

สาขางาน	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	จำนวนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	ร้อยละ
รวม					
รวม ร้อยละ					

ผู้กรอกข้อมูล.....
 งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2554
 วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	แบบที่ 42/1
ตัวบ่งชี้ที่ 42	ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	- งานศูนย์ข้อมูล
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

การจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้	ระดับคุณภาพ		
	ดีมาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน			
2. ระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ			
3. ระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา			
4. การประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล			
5. การปรับปรุงระบบการ บริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง			
6. มีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งานและผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการใช้งานได้จริง			
7. มีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูง			
ค่าเฉลี่ยรวม			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ 1. ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| - ฐานข้อมูลด้านนักเรียน | - ด้านวัสดุอุปกรณ์ | - ครูภัณฑ์ |
| - ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา | - รับข้อมูลเศรษฐกิจ สังคม | - อาคารสถานที่ |
| - ด้านหลักสูตร | - สถานประกอบการและตลาดแรงงาน | |
| - ด้านการเงิน งบประมาณ | - แผนการเรียน | |

แบบสรุปข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คำชี้แจง งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสรุปภาพรวมการดำเนินงานการให้เกิกระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน โดยมีเอกสารหลักฐานการดำเนินการประกอบ

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน

ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน	ข้อมูล/เอกสารอ้างอิง/การดำเนินการที่ทำให้เกิดคุณภาพ
1. คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ	
2. หลักฐาน หรือรายงานการตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี	
3. ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็นข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	
4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	

สรุป

.....

.....

.....

ผลการประเมินตนเองเมื่อเทียบกับเกณฑ์อยู่ในระดับ

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	แบบที่ 43/1
ตัวบ่งชี้ที่ 43	ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	แผนกวิชา
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน	ระดับคุณภาพ		
	ดีมาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. การจัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ			
2. การจัดทำหลักฐาน การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี			
3. การปรับปรุงระบบหรือกลไกการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา			
4. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของแผนก			
ค่าเฉลี่ยรวม			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	แบบที่ 44/1
ตัวบ่งชี้ที่ 44	ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	งานทะเบียน
เริ่มเก็บข้อมูล กำหนดส่งข้อมูล เก็บข้อมูล.....		

การประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมาย	การปฏิบัติ		
	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เอกสารหลักฐาน
1. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการ			
2. การจัดทำเอกสารอ้างอิงตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้			
3. การชี้แจงผลการประเมินในแผนกวิชา			
4. การประสานงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน			
5. การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางาน			

ผู้กรอกข้อมูล.....

วันที่.....