

แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา

(Self Assessment Report for Department : SAR)

ปกนอก

ปกใน

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

(เขียนเป็นความเรียงสำหรับให้ผู้บริหารอ่าน) .....ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของแผนกวิชา เป้าหมาย การพัฒนา วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายใน การประเมินตนเอง ผลการประเมินตนเอง จุดเด่น จุดที่ต้อง พัฒนา แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในครั้งต่อไป..... (อย่างย่อ ประมาณไม่เกิน 3 หน้า).....

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของแผนกวิชา/สาขาวิชา

- ชื่อแผนกวิชา
- สถานที่
- ระดับ และสาขางานที่เปิดสอน
- สรุปข้อมูลผู้เรียนเป็นสาขาวิชา โดยแสดงสาขาวิชา ระดับ ปี
- ข้อมูลครู แสดงครูประจำ ครูจ้าง จำนวนวุฒิการศึกษา
- โครงสร้างการบริหารงาน
- ทรัพยากรและงบประมาณ
- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
- เกียรติยศ ชื่อเสียง โล่รางวัล
- สถานประกอบการที่ร่วมมือกับแผนกวิชา/สาขาวิชา ในการพัฒนาผู้เรียน
- แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีของแผนกวิชา/สาขาวิชา และเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์

## ตอนที่ 2

### การดำเนินการและผลการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ (ตัวอย่างในแต่ละตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

วิธีดำเนินการ (Awareness) แผนกวิชาได้รวบรวมของมูลผลการเรียนแต่ละรายวิชาของผู้เรียนในแต่ละระดับแต่ละชั้นปี พบว่าส่วนมากผู้เรียนมีผลการเรียนอ่อน ในรายวิชา..... และรายวิชา..... ซึ่งทำให้เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์จบตามชั้นปีจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้จัดระบบดูแลผู้เรียนให้สามารถดูแลผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และด้านความเป็นอยู่ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ (Attempt & Achievement) ครูในรายวิชาได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการงาน โครงการให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอ่อน ได้พัฒนาตนเอง ครูได้พัฒนาสื่อรายวิชา.....จัดซื้อสื่อรายวิชา.....ทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้น ครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ได้ทำการดูแลผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนอ่อน สอนปรับพื้นฐานความรู้พื้นฐานวิชาชีพ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ดังตาราง

(ตัวอย่าง)

ชั้น	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.1	230	200	86.00
ปวช.2	200	185	92.50
ปวช.3	180	150	83.33
เฉลี่ยรวม			87.70
ปวส.1	180	150	95.00
ปวส.2	160	145	97.14
เฉลี่ยรวม			86.70
เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ระดับ			91.10

จากตารางพบว่า ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี เฉลี่ยรวม ร้อยละ 91.10 อยู่ในระดับ ดี

(สำหรับ ตัวบ่งชี้ที่ 2 -13 ให้ดำเนินการในแนวทางเดียวกัน)

(มาตรฐานที่ 2 – 7 ให้ดำเนินการในแนวทางเดียวกัน)

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของแผนกวิชา  
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้**

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ**

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับผล การประเมิน ในปีปัจจุบัน	คะแนนการ พัฒนาเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	3	1	4
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	3	1	4
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักกา ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	2	0	2
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	3	1	4
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	3	1	4
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3	1	4
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	2	1	3
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2	0	2
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	3	1	4

10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	3	1	4
11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถาน ประกอบการ / ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี	3	1	4
12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	2	0	2
<b>เฉลี่ยรวม</b>			3.41
<b>คะแนนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ (ระดับมาตรฐาน)</b>			0.50
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			3.91

### สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรปรับปรุง    ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่น

.....  
.....

#### จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....

#### จุดที่ควรปรับปรุง

.....  
.....

### (มาตรฐานที่ 2 – 7 ให้ดำเนินการในแนวทางเดียวกัน)

หมายเหตุ การให้คะแนนการพัฒนา 1 คะแนนในระดับตัวบ่งชี้จะให้ได้ 2 กรณีหากตัวบ่งชี้ประเมิน  
ได้อยู่ในระดับ (3) และมีการพัฒนาการดำเนินการและเกิดผลมากกว่าปีที่ผ่านมา ส่วนคะแนนการพัฒนา  
ระดับมาตรฐานหรือคะแนนการดำเนินการตามข้อเสนอแนะให้เพิ่ม 0.5 เมื่อพิจารณาแล้วมาตรฐานมีการ  
พัฒนาอยู่ในระดับพอใช้ และให้เพิ่ม 1 เมื่อมาตรฐานนั้นมีการพัฒนาดีกว่าปีที่ผ่านมาอย่างเห็นได้ชัดเจน

การสรุปผลการประเมินตนเองในระดับมาตรฐานซึ่งคิดจากการเฉลี่ยแต่ละตัวบ่งชี้ตามตัวอย่าง และ  
การสรุปผลการประเมินตนเองระดับสถานศึกษาก็คิดจากการเฉลี่ยค่าคะแนนแต่ละมาตรฐาน โดยมีระดับ

การประเมินเท่ากันคือ	ถ้าค่าคะแนนเฉลี่ยได้	1	ถึง 2.00	อยู่ในระดับต้องปรับปรุง
	ถ้าค่าคะแนนเฉลี่ยได้	2.01	ถึง 2.5	อยู่ในระดับควรปรับปรุง
	ถ้าค่าคะแนนเฉลี่ยได้	2.51	ถึง 3.50	อยู่ในระดับพอใช้
	ถ้าค่าคะแนนเฉลี่ยได้	3.51	ถึง 4.50	อยู่ในระดับดี
	ถ้าค่าคะแนนเฉลี่ยได้	4.51	ถึง 5.00	อยู่ในระดับดีมาก

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในแผนกวิชา

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	3.91
2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	3.75
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.25
4. การบริการวิชาชีพสู่สังคม	4.51
5. นวัตกรรมและการวิจัย	3.51
6. ภาวะผู้นำและการจัดการ	4.00
7. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	3.25
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.88</b>

### สรุปผลการประเมิน มาตรฐาน 7 มาตรฐาน

#### สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

ดีมาก   
  ดี   
  พอใช้   
  ควรปรับปรุง   
  ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่น

.....

.....

.....

#### จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

#### จุดที่ควรปรับปรุง

.....

.....

.....

## ตอนที่ 4

### สรุปและแนวทางการพัฒนาแผนกวิชา/สาขาวิชาในอนาคต

#### 1. ผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้โดยสรุป

ผลการประเมินการดำเนินงานของสาขาวิชา/แผนกวิชา พบว่ามีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่แผนกวิชา/สาขาวิชา มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ และยังมีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่แผนกวิชา/สาขาวิชา ยังต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ได้คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. มาตรฐานและบ่งชี้ที่ดีและอยู่ในระดับที่น่าพอใจ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้
  - 1.1 ตัวบ่งชี้ที่.....
  - 1.2 ตัวบ่งชี้ที่.....
2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุง เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้
  - 2.1 ตัวบ่งชี้ที่.....
  - 2.2 ตัวบ่งชี้ที่.....

#### 2. แนวทางการพัฒนาแผนกวิชาในอนาคต

แผนกวิชา.....ได้กำหนดการพัฒนาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งได้ตัดทำใหัรูปแบบของ โครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

##### 2.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

(ชื่อโครงการ / กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษาในแต่ละด้าน)

- 1).....
- 2) .....

##### 2.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1).....
- 2) .....

##### 2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 1) .....
- 2) .....

##### 2.4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

- 1) .....
- 2) .....

2.5 นวัตกรรมและการวิจัย

1) .....

2) .....

2.6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

1) .....

2) .....

2.7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

1) .....

2) .....

3. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวอย่าง)

3.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู อาจารย์ ในแผนกวิชา/สาขา  
วิชา จากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น

3.2.....

.....

**ภาคผนวก**

คณะผู้จัดทำ

.....

.....

(เอกสารที่จำเป็น)