

## สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.2	4.5	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.6	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.3	4.5	ดี
ตัวบ่งชี้ 3.4	4.5	ดี
<b>มาตรฐานที่ 4</b>		
ตัวบ่งชี้ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.2	-	-

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน.....10.....ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน.....3.....ตัวบ่งชี้
5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

## 5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 5.2.1 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ เข้าใจ นโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และสื่อสารให้ทุกฝ่ายทราบ
3. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา แผนกวิชา และครูรายบุคคล
4. สถานศึกษามีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี
6. การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
7. ผู้บริหารมีหลักการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
8. การกำกับดูแล ครูให้เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาครูด้านวิชาการ วิชาชีพ
9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมในทุกด้าน
10. การจัดการศึกษาในระบบปกติ และระบบทวิภาคี โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
11. สถานศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
12. นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรกคิดเป็นร้อยละ 100
13. วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมที่ครอบคลุมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม กีฬา นันทนาการ และการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
14. สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากหน่วยงานองค์กรภายนอกในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
15. นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน เป็นเวลา 9 ปีติดต่อกัน รวมจำนวน 14 คน

### 5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย)

- การเพิ่มจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)**

1. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3. การนับจำนวนสถานประกอบการ และวิทยากรที่บรรยาย ในโครงการศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา
4. ครูผู้สอนพัฒนารายวิชา ในรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อ ฯลฯ
5. เพิ่มจำนวนสาขาวิชาในการเปิดสอนระบบทวิภาคี
6. การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการอนุรักษ์ และรักษาสิ่งแวดล้อม ในระดับแผนกวิชา/ระดับชมรมฯ

**5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

1. การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
2. การรวบรวมข้อมูลเพื่อการรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา