

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	4					9	5
2	5	5	5	5	5	5	30	5
3	5	5	5	5			20	5
4	5	5					10	5
รวม	20	19	10	10	5	5	69	5

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน13.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน1.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน-.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน-.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน-.....ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ เข้าใจ นโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และสื่อสารให้ทุกฝ่ายทราบ

3. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในระดับปริญญา สถานศึกษา แผนกวิชา และครูรายบุคคล

4. สถานศึกษามีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

6. การกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

7. การดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม

8. ผู้บริหารมีหลักการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

9. การกำกับดูแล ครูให้เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาครูด้านวิชาการ วิชาชีพ
 10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมในทุกด้าน
 11. การจัดการศึกษาในระบบปกติ และระบบทวิภาคี โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
 12. สถานศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
 13. นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรกคิดเป็นร้อยละ 100
 14. วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมด้านการรักษาดินแดน เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม กีฬานันทนาการ และการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 15. สถานศึกษาร่วมมือกับภาครัฐ/เอกชน/ชุมชนในการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนด้านต่าง ๆ
 16. สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากหน่วยงานองค์กรภายนอกในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
 17. นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน เป็นเวลา 9 ปีติดต่อกัน รวมจำนวน 14 คน
- 1.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย)**
- การเปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้น
- 1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)**
- การเปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง ปีการศึกษา -	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		5	5	พัฒนา
		ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน		4	4	พัฒนา
		ดี	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ		5	5	พัฒนา
		ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด		5	5	พัฒนา
		ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร		5	5	พัฒนา
		ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน		5	5	พัฒนา
		ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ		5	5	พัฒนา
		ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา		5	5	พัฒนา
		ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา		5	5	พัฒนา
		ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา		5	5	พัฒนา
		ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา		5	5	พัฒนา
		ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		4	5	พัฒนา
		ดี	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		5	5	พัฒนา
		ดีมาก	ดีมาก	

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.2	4	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.6	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.2	5	ดีมาก

- 5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน13.....ตัวบ่งชี้
- 5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน1.....ตัวบ่งชี้
- 5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน-.....ตัวบ่งชี้
- 5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน-.....ตัวบ่งชี้
- 5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน-.....ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน

2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ เข้าใจ นโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และสื่อสารให้ทุกฝ่ายทราบ

3. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาการประเมินคุณภาพระดับปริญญา แผนก วิชา และครูรายบุคคล

4. สถานศึกษามีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบการประชุม การรายงาน

5. การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

6. การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

7. ผู้บริหารมีหลักการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

8. การกำกับดูแล ครูให้เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาครูด้านวิชาการ วิชาชีพ

9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมในทุกด้าน

10. การจัดการศึกษาในระบบปกติ และระบบทวิภาคี โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน

11. สถานศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

12. นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรกคิดเป็นร้อยละ 100

13. วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมที่ครอบคลุมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม กีฬา นันทนาการ และการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

14. สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากหน่วยงานองค์กรภายนอกในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

15. นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน เป็นเวลา 9 ปีติดต่อกันตั้งแต่ปี 2551 - 2559 รวมจำนวน 14 คน

16. การเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชน

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพ
ภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย)

- การเปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้น

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- การเปิดสาขาวิชาเพิ่มขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน